



HÖGSKOLAN
I BORÅS

BUDGETUNDERLAG
2026–2028

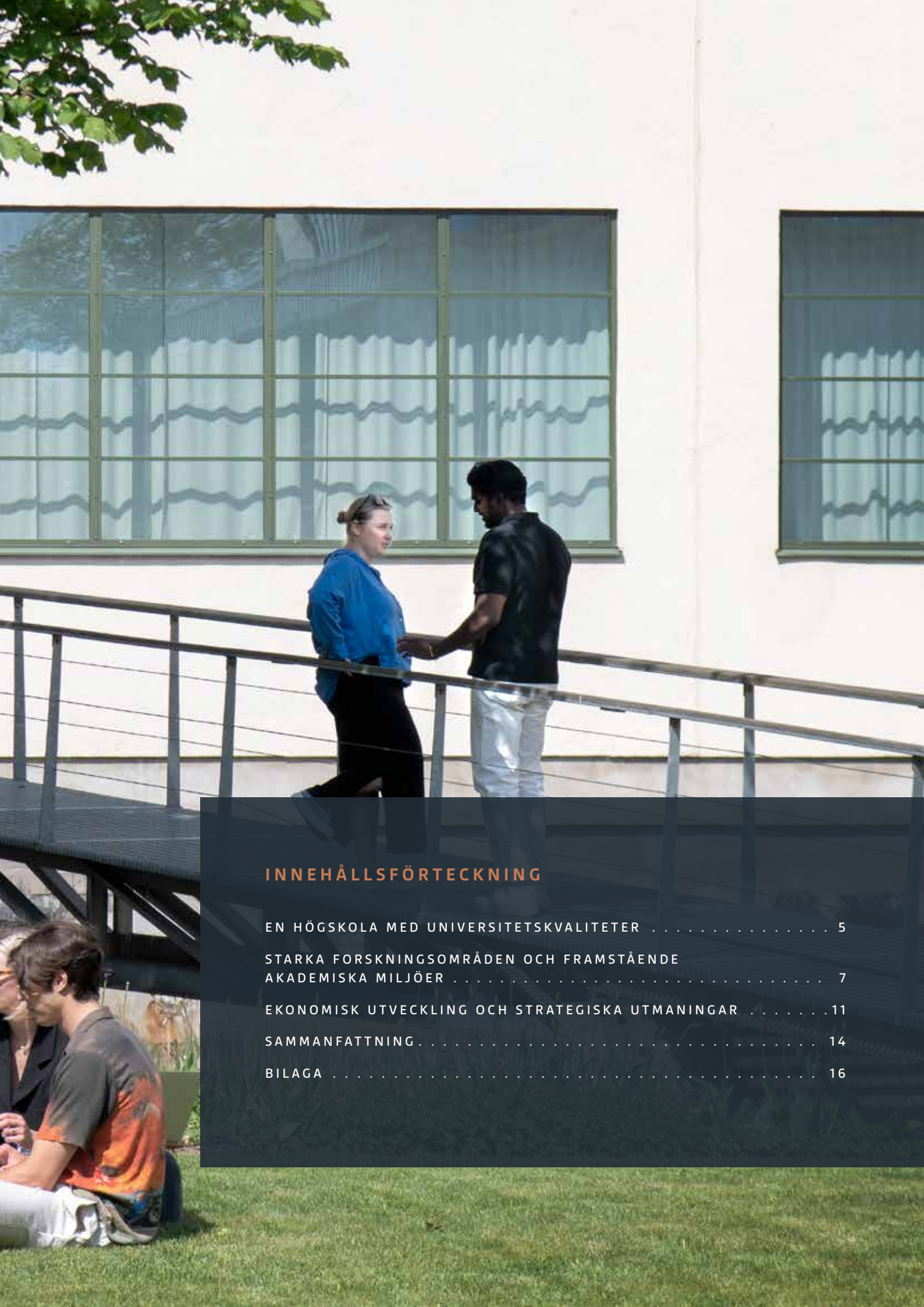


PRODUKTION KOMMUNIKATION, HÖGSKOLAN I BORÅS

FORMGIVNING THE COMPADRES

FOTO ANNA SIGGE, JOHFORS PRODUCTIONS AB, VASILIOS
BARTZIOKAS, AI/ADOBE STOCK, MEBIA

TRYCK STEMA SPECIALTRYCK



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

EN HÖGSKOLA MED UNIVERSITETSKVALITETER	5
STARKA FORSKNINGSMILJÖER OCH FRAMSTÅENDE AKADEMISKA MILJÖER	7
EKONOMISK UTVECKLING OCH STRATEGISKA UTMANINGAR	11
SAMMANFATTNING	14
BILAGA	16

A man and a woman are walking together on a cobblestone street. The man is on the left, wearing a dark grey quilted jacket, blue jeans, a grey cap, and glasses. The woman is on the right, wearing a long brown coat over a white shirt and dark trousers. They are both smiling and looking at each other. In the background, there is a building with a sign that reads "HÖRSKOLEN I BERN" and a wall with colorful circular decorations in blue, yellow, red, and orange.

*Tillsammans
tar vi ansvar för
framtiden. Genom
profilering av
utbildning och
forskning gör vi
skillnad.*

En högskola med universitetskvaliteter

Högskolan i Borås vision är att följa och driva samhällsutvecklingen och ta ansvar för framtiden och de utmaningar som samhället står inför. Genom profilering av verksamheten har Högskolan i Borås skapat akademiska miljöer som kännetecknas av hög kvalitet i utbildning och forskning. Samtliga miljöer präglas av hållbar utveckling, jämställdhet och internationalisering i enlighet med Agenda 2030. Forskningsanknytning av utbildning och utbildningsanknytning av forskning är centralt i arbetet att tillsammans med det omgivande samhället bedriva utbildning och forskning med fokus på samhällsutmaningar och regional utveckling. Detta samarbete gynnar både utbildningens och forskningens kvalitet samt bidrar till kompetensförsörjning och utveckling av det omgivande samhället.

Högskolan bedriver utbildning från grundnivå till avancerad nivå och har rättigheter att utfärda masterexamen inom samtliga akademiska miljöer. Högskolans utbildningar är efterfrågade och söktrycket till programutbildningarna ligger på en stabil och hög nivå. Genom ett välutvecklat samarbete med professionerna är studenterna attraktiva på arbetsmarknaden och nio av tio studenter får jobb inom sitt utbildningsområde.

Inom forskarutbildningen har Högskolan i Borås erhållit examenstillstånd på forskarnivå inom fem områden inklusive konstnärligt examenstillstånd. Högskolan bedriver forskarutbildning inom samtliga områden och antalet disputationer vid lärosätet bekräftar högskolans kapacitet att framgångsrikt bedriva forskarutbildning och förvalta erhållna examenstillstånd. Universitetskanslersämbetets utvärdering av högskolans kvalitetsutvärderingssystem för utbildning och forskning pågår men hittills visar genomförda granskningar att högskolans kvalitetssäkringsarbete för utbildningar och forskarutbildning håller hög kvalitet.

Som ett resultat av högskolans samhällsrelevanta och breda profil har den externt finansierade forskningen växt kontinuerligt och högskolan har en stor spännvidd i antalet forskningsfinansiärer. Att högskolan under 2024 deltagit i och koordinerat flera projekt inom Horisont Europa visar även att forskningen håller hög internationell kvalitet.

Genom ett effektivt resursutnyttjande har högskolan utvecklat ett antal starka forskningsområden och framstående akademiska miljöer som innebär att lärosätet uppfyller regeringens kriterier för att erhålla universitetsstatus. Vid Högskolan i Borås finns excellenta miljöer som bidrar till att högskolan är en attraktiv samverkanspart på såväl regional som internationell nivå. Genom den konstnärliga miljön har högskolan unika förutsättningar att utveckla traditionell utbildning och forskning till ökad samhällsnytta och innovationer. För att fortsätta utveckla och fullt ut ta tillvara potentialen i högskolans verksamhet är det därför naturligt att Högskolan i Borås blir universitet.



Starka forskningsområden och framstående akademiska miljöer



KOMPETENSFÖRSÖRJNING FÖR HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING

Genom ett utbildningsutbud med fokus på programutbildningar som leder till en examen bidrar högskolan till kompetensförsörjningen inom bristyrken, utbildningar med ett nationellt uppdrag samt utbildningar som svarar mot det regionala behovet av kvalificerad arbetskraft. I syfte att möta behovet av utbildning som kan bidra till ett livslångt lärande och omställning har högskolan utvecklat utbudet av program och fristående kurser på distans med flexibel studiegång. Som ett resultat av det samhällsrelevanta utbildningsutbudet utgör lärarutbildningarna en av högskolans enskilt största utbildningar samtidigt som vårdutbildningarna är den största bland högskolorna.

Inom bibliotek och textil är högskolan den nationellt ledande aktören och drygt en tredjedel av högskolans utbildningar är inom STEM-området. Exempelvis bedriver högskolan utbildningar i teknik och informatik samt tekniskt basår och merparten av de fristående kurserna på distans och med flexibel studiegång är inom detta område. Sett till antal studenter utgör dessa utbildningar cirka 35 procent av högskolans utbildningsvolym och utbildningarna till högskoleingenjör är en av de tre största i landet.

Utöver dessa för samhällsutvecklingen viktiga utbildningar bedriver högskolan utbildning till polis på uppdrag av Polismyndigheten. Polisutbildningen har på kort tid vuxit kraftigt och ges på såväl campus som på distans och söktrycket till polisutbildningen i Borås var 2024 det högsta i landet. Den positiva utvecklingen har resulterat i att Högskolan i Borås antar flest studenter av samtliga lärosäten och bedriver den största distansutbildningen i Sverige. Denna utveckling har skett utan att motsvarande resurser för forskning tillförts.

STARKA FORSKNINGSMILJÖER

Genom ett målmedvetet profileringsarbete har Högskolan i Borås utvecklat flera starka forskningsområden. Samtliga områden kännetecknas av nationellt och internationellt erkända miljöer samt en välutvecklad

samverkan med det omgivande samhället, vilket bidrar till att integrera och tillämpa forskning och kunskap för att möta samhällets behov och utmaningar. Ett resultat av detta arbete är den världsunika utbildnings- och forskningsmiljön inom Textil och mode som har utvecklats vid högskolan. Denna framgångsrika miljö, som för andra året i rad rankats bland topp tio i världen, utmärks av nära samverkan med företag och organisationer både nationellt och internationellt. Detta har lett till att området attraherar samarbetspartner från hela världen, och utländska gästforskare, doktorander och utbytesstudenter bidrar till den internationella miljön.

Forskningen inom Textil och mode är multidisciplinär och kombinerar vetenskapliga och konstnärliga discipliner. Det som framför allt utmärker högskolans verksamhet inom Textil och mode är en utbildnings- och forskningsmiljö som fokuserar på hela värdekedjan från textilfiber till slutprodukt och undersöker och skapar ny kunskap om hur design, produktion och konsumtion av textil kan bli mer hållbart. Inom ramen för den textila värdekedjan behandlas aspekter av design, textilt teknik och textilt hantering i ett cirkulärt perspektiv där högskolans europaunika laboratorier och tekniska faciliteter utgör en viktig hörnsten i verksamheten.

Tillsammans med Science Park Borås befinner sig miljön i framkant även när det gäller innovationer. Inom ramen för Science Park Borås är högskolan exempelvis medlem och aktiv deltagare i det Europeiska partnerskapet Circular and Bio-based Europe. Högskolan är även officiell partner i Europeiska Kommissionens initiativ New European Bauhaus och påverkar dess utformning och integrering. Flera av högskolans innovationer som är resultatet av tidigare projekt inom Horizon har lyfts fram av EU-kommissionens egen Innovation Radar. Den tvärvetenskapliga ansatsen gör att forskning inom Textil och mode involverar forskare från hela högskolan. Detta har resulterat i ett antal internationellt uppmärksammande forskningsprojekt inom bioekonomi, säkerhet och vård utvecklats i samarbete med flera av högskolans

andra starka områden. Inom området Biblioteks- och informationsvetenskap sker exempelvis forskning inom aktuella områden som klimatförändringar, desinformation, polariserande trollfabriker och fritt fungerande arméer av botar. En annan miljö med internationell spets är Resursåtervinning, en flervetenskaplig miljö, som bedriver forskning och utveckling av innovativa lösningar för bättre utnyttjande av världens resurser och för att minska avfallets klimatpåverkan. Detta genom att förbättra och utveckla nya metoder för materialåtervinning och för förädling av restprodukter till energi, material, mat och foder.

EGEN SCIENCE PARK

Samverkan med övriga samhället genomsyrar i hög grad högskolans verksamhet och Högskolan i Borås upplevs som en attraktiv samarbetspartner. Genom Science Park Borås har Högskolan i Borås skapat en samlad miljö för samverkan och nyttiggörande och för att anta de globala utmaningarna formulerade i Agenda 2030. En viktig del i Science Park Borås verksamhet är att, genom plattformar och projekt, samla akademi, samhälle och näringsliv för att finna lösningar på såväl stora som små samhällsutmaningar. Aktuella utmaningar inkluderar effekterna av EU:s textildirektiv där Science Park Borås utgör en samlande kraft och neutral arena. Detta genom att omvandla ny kunskap utvecklad vid Högskolan i Borås multidisciplinära forskningsmiljö till praktik och i samverkan med branschorganisationer bistå både privata företag och offentlig sektor i att utveckla nya tekniska lösningar och innovativa cirkulära affärsmodeller inom ramen för den gröna omställningen. Men även genom att bidra med expertkompetens till både branschorganisationer, myndigheter och andra lärosäten samt i en rad olika EU-projekt kopplat till policyutveckling inom ramen för lokal och nationell hantering av den textila strategin och dess följdlagstiftning.







Ekonomisk utveckling och strategiska utmaningar



STABIL EKONOMI

Högskolan i Borås kan se tillbaka på en stabil ekonomisk tillväxt kopplad till de satsningar som skett inom högre utbildning och forskning. Den positiva ekonomiska utvecklingen är ett resultat av högskolans systematiska arbete att tillsammans med omgivande samhälle profilera högskolans verksamhet. Genom en strategisk satsning för att skapa starka forskningsområden och framstående akademiska miljöer har högskolan sett en tillväxt inom både utbildning och forskning. De satsningar som regeringen genomförde under pandemin resulterade i att högskolan redovisade ekonomiska överskott och att högskolans myndighetskapital ökade.

Samtidigt som dessa satsningar fasades ut under 2023 innebar den ökade inflationen under hösten kraftigt ökade kostnader för lokaler. Eftersom kostnadsökningarna inte täcktes av uppräkningsen av anslagen (pris- och löneomräkningen) beslöt högskolan att använda myndighetskapitalet för att täcka det ekonomiska underskottet. Detta för att kostnadsökningarna inte skulle få konsekvenser för utbildning och forskning. De åtgärder högskolan vidtagit för att balansera ekonomin har resulterat i att den ekonomiska situationen förbättrats under 2024, men fortfarande överstiger ökningen av hyreskostnader och löner uppräkningsen av anslagen. En fortsatt utveckling som medför att högskolan inte till fullo kompenseras för reella kostnadsökningar riskerar att på sikt urholka kvaliteten inom såväl utbildning som forskning.

MINSKAD EFTERFRÅGAN PÅ LÄRARUTBILDNINGAR

Högskolan i Borås ser allvarligt på den negativa nationella trenden med minskat intresse för lärarutbildningarna. Vid Högskolan i Borås blev den vikande efterfrågan till lärarutbildningarna och i synnerhet på förskolläraryrket kännetecknad genom ett kraftigt minskat studentantal. Utifrån det vikande söktrycket har högskolan vidtagit åtgärder för att nå takbeloppet samt dimensionera lärarutbildningarna utifrån en lägre studentvolym och säkerställa att utbildningarna är ekonomiskt hållbara. Högskolan har dock under 2024 sett en ökning av både söktryck och antagna studenter. Oavsett om det ökade söktrycket är ett trendbrott så är det från ett mycket lågt utgångsläge, vilket innebär att Högskolan i Borås har en fortsatt utmaning med att anpassa lärarutbildningarna utifrån en lägre studentvolym.

Högskolan ser även att de förslag som presenterades i utredningen Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81) kan komma att få stor påverkan för lärarutbildningarnas framtida dimensionering vid lärosätet. Högskolan i Borås har goda förutsättningar att fortsätta bedriva lärarutbildning vid lärosätet. Dock har högskolan svårt att i dagsläget fullt ut bedöma betänkandets konsekvenser utifrån de reformer som utredaren föreslår. För att säkerställa kompetensförsörjning inom området och ytterligare stärka verksamheten har högskolan ingått ett samverkansavtal med lärosätena i väst

ÖKAT UTBILDNINGSSUPPDRAG

Som ett resultat av den satsning på kompetensförsörjning och kompetensutveckling som gjordes under pandemin kunde högskolan anta och utbilda fler studenter inom bristyrken som vård och utbildningar inom STEM-området. Att högskolan samtidigt nådde takbeloppet för samtliga år under perioden visar på lärosätets kapacitet och förutsättningar att med kort varsel starta nya utbildningar och bidra till kompetensförsörjningen inom för samhället viktiga områden. När regeringens pandemisatsning successivt fasas ut samtidigt som lågkonjunkturen resulterat i fler sökande, inte minst inom lärarutbildningarna, befarar högskolan att lärosätet inte kommer kunna möta studenternas efterfrågan på högre utbildning.

I kombination med ett i realiteten minskat takbelopp har högskolan små möjligheter att genom egna prioriteringar skapa utrymme för att tillgodose studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Detta trots att högskolan har både kapacitet och beredskap att anta fler studenter inom de för kompetensförsörjningen viktiga områden där lärosätet bedriver utbildning. För att svara upp mot studenternas och arbetsmarknadens behov behöver Högskolan i Borås en permanent resursförstärkning i form av ett höjt takbelopp för att kunna bidra till utvecklingen inom samhällsviktiga områden och stärka Sverige som kunskapsnation.

STÄRKT AUTONOMI GENOM ÖKADE BASANSLAG

Svenska lärosäten behöver ökade basanslag för att kunna bedriva grundforskning, genomföra strategiska satsningar och långsiktigt säkra finansieringen av prioriterade forskningsområden. Ökade basanslag skulle dessutom bidra till att stärka forskningens frihet och lärosätenas autonomi. Högskolan i Borås ser därför positivt på att regeringen avser att se över akademisk frihet och utreda ändamålsenligheten i dagens myndighetsform. För att frågan inte enbart ska handla om institutionell självständighet är det av stor vikt att den kommande utredningen ges ett brett uppdrag utifrån de behov som identifierats. Detta eftersom akademisk frihet inkluderar frågor som rådighet och styrning samt att autonomi skulle utvecklas ytterligare med minskad detaljstyrning och om lärosätena fritt får disponera användningen av anslagen till utbildning respektive forskning.

Högskolan i Borås har genom ett effektivt resursutnyttjande utvecklat en forskning med såväl bredd som spets och ökade basanslag skulle därför bidra till en starkare forskningsanknytning av utbildningen på grundnivå och avancerad nivå. För att fullt ut ta tillvara de viktiga satsningar som regeringen genomfört på utbildning inom samhällskritiska utbildningsområden som lärare och vård är det oerhört viktigt att motsvarande satsningar görs på forskning inom dessa områden. Detta gäller även för polisutbildningen som kräver resurser för en utbyggd praktisk forskning för att långsiktigt säkerställa att utbildningen till polis vilar på en solid vetenskaplig grund.

Den externa forskningsfinansieringen är också fortsatt viktig för att upprätthålla hög kvalitet i forskningsverksamheten. Basanslagen måste därför vara tillräckligt stora i relation till den externa finansieringen för att inte bli ett hinder för högskolan att genomföra egna långsiktiga och stabila satsningar. Detta eftersom långsiktiga satsningar där högskolan själv har rådighet över hur medlen fördelas är nödvändiga för att skapa den stabilitet som krävs för att skapa starka forskningsområden. Detta blir särskilt tydligt när Högskolan i Borås gör investeringar i forskningsinfrastruktur. Framtidens nödvändiga innovationsmiljöer som måste utvecklas tillsammans med externa parter kräver också utökade basanslag för att lärosätena ska kunna svara upp mot de stora samhällsutmaningarna.


KONSTNÄRLIG UTBILDNING OCH FORSKNING (FRÅN STEM TILL STEAM)

Högskolan i Borås är ett av ett fåtal svenska lärosäten som bedriver konstnärlig utbildning, forskarutbildning och forskning. Vid Högskolan i Borås bedrivs verksamheten på konstnärlig grund inom ramen för det starka forskningsområdet Textil och mode. Genom att bedriva en



unik verksamhet som rankas högt internationellt bidrar högskolans konstnärliga utbildning och forskning till textilbranschens övergång från leverantör till att bli en positiv kraft i samhällsutvecklingen.

Det är uppenbart att den konstnärliga utbildningen och forskningen besitter stor potential att genom innovativa tankesätt och metoder bidra till att utveckla den traditionella akademiska utbildningen och forskningen. Detta genom att studenter och forskare tränas i att se, tänka, skapa och utveckla kreativa förmågor i syfte att bidra till ett nytt perspektiv för att lösa dagens samhällsutmaningar. Högskolan i Borås har genom att koppla de kreativa inslagen inom den konstnärliga miljön (Arts) skapat förutsättningar för att utveckla STEM till STEAM (science, technology, engineering, arts and mathematics). Detta i syfte att genom att kombinera teknisk och kreativ kompetens bidra till utveckling av traditionell utbildning och forskning samt innovativa lösningar för de utmaningar som samhället står inför. För att fullt ut ta tillvara potentialen i högskolans konstnärliga utbildning och forskning är det väsentligt med utveckling och finansiering av en forskningsinfrastruktur som uppfyller behovet av konstnärliga



*Textilbranschen
står inför stora
förändringar och Högskolan
i Borås är en nyckelaktör
för att stärka Sveriges
konkurrenskraft i en innovativ
framtidsbransch.*

*Cecilia Nykvist
VD, TEKO, Sveriges Textil-
och Modeföretag*

experimentella forskningsprocesser. En annan utmaning är att den konstnärliga miljön är relativt liten i relation till högskolans verksamhet inom STEM. Ökade basanslag och att högskolan kan avräkna fler designplatser är därför en förutsättning för att kunna fortsätta utveckla den konstnärliga utbildnings- och forskningsmiljön.

UNIVERSITETSSTATUS

För att svara upp mot den pågående gröna omställningen krävs att textilbranschen klarar av att utveckla och implementera mer hållbara och cirkulära affärsmodeller. Sedan 2018 har Högskolan i Borås ett regeringsuppdrag att på nationell nivå utveckla och driva en samverkansplattform för att främja och möjliggöra fler hållbara och cirkulära affärsmodeller inom textilsektorn. Plattformen har resulterat i att Högskolan i Borås blivit en etablerad och viktig aktör för den gröna omställningen med cirka 250 företag och organisationer knutna till det textila klustret genom Textil och mode och Science Park Borås.

Den svenska textilbranschen står inför stora utmaningar, men även stora möjligheter, till följd av EU:s textildirektiv. Nya lagar och direktiv, som började att


implementeras januari 2025, kräver stora insatser från textilbranschen, till exempel separat insamling av textilt avfall och att producenterna ska bära kostnaderna för avfallshanteringen. Högskolan i Borås har god och mångårig erfarenhet av att bidra till tekniska lösningar och cirkulära affärsmodeller vid företag och offentliga organisationer samt bistå branschen med expertkompetens. I processen för den gröna omställningen av Sverige och för att kunna ta tillvara möjligheterna att skapa tillväxt, arbetstillfällen och minska miljöpåverkan från den svenska textilindustrin är Högskolan i Borås därför en naturlig och viktig aktör. För att svara upp mot det ökade behovet från politiken och branschen, och att ge Sverige en ledande position internationellt, behöver Högskolan i Borås ökade resurser, vilket en universitetsstatus skulle ge.

Sammanfattning

Högskolan i Borås kan se tillbaka på en gynnsam utveckling sedan lärosätets etablering för över 40 år sedan. Över tid har verksamheten blivit alltmer komplett genom fler utbildningar på alla nivåer och möjligheter till forskningsanknytning genom egna examenstillstånd på forskarnivå och en kraftigt ökad omfattning av såväl basanslag som externt finansierad forskning. En systematisk, konstruktiv och omfattande samverkan med omgivande samhälle har gynnat såväl arbetslivsanknytning och samhällsrelevans av verksamheten som utbildningens och forskningens kvalitet. Profilerings genom starka forskningsmiljöer och ett utbildningsutbud utifrån studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov gör att Högskolan i Borås i dag har en uppsättning starka profiler med mycket god utvecklingspotential.

Ett högt söktryck medförde att högskolan hade kapacitet att utbilda studenter i enlighet med regeringens uppdrag under pandemin. När de satsningarna successivt fasas ut har högskolan behov av ett höjt takbelopp för att även fortsättningsvis kunna svara mot studenternas efterfrågan och samhällets behov av kompetensförsörjning inom bristyrken och livslångt lärande. Antalet examenstillstånd på forskarnivå och högskolans förmåga att attrahera externa forskningsmedel bidrar till utbildningarnas forskningsanknytning och en bred och kvalitativ forskningsverksamhet. Detta samtidigt som antalet examenstillstånd på forskarnivå och antalet disputationer vid lärosätet visar att högskolan har kapacitet att bedriva forskarutbildning inom samtliga områden och framgångsrikt förvalta erhållna examenstillstånd.

För att fullt ut ta tillvara potentialen i högskolans forskningsverksamhet behövs en ökning av basanslaget för forskning. Högskolan i Borås systematiska utvecklingsarbete har inneburit att universitetskvaliteter kontinuerligt tillförts och att lärosätet i dag uppfyller kriterierna för universitetsstatus. Lärosätets profilerings av akademiska miljöer gör att Högskolan i Borås är eller har mycket goda förutsättningar att vara internationellt framgångsrik inom ett antal starka forskningsområden. Högskolans erfarenhet inom den gröna omställningen till följd av EU:s textildirektiv innebär att lärosätet är en viktig aktör för att skapa en hållbar utveckling och cirkulär ekonomi på nationell och internationell nivå. För att fullt ut ta tillvara potentialen i högskolans verksamhet vill Högskolan i Borås därför bli Sveriges nästa universitet.



Mot denna bakgrund vill Högskolan i Borås särskilt betona följande behov 2026 – 2028:

- Ökat utbildningsuppdrag.
- Ökade basanslag till forskning.
- En förstärkning av den konstnärliga miljön för en fortsatt satsning på STEAM, infrastruktur och fler designplatser.
- Resurser för en utbyggd praktisknära polisforskning i syfte att säkerställa att grundutbildning till polis vilar på en solid vetenskaplig grund.
- Universitetsstatus

BILAGA TILL DIREKTIV TILL BUDGETUNDERLAG FÖR VERKSAMHET VID STATLIGA UNIVERSITET OCH HÖGSKOLOR INOM UTBILDNINGSDEPARTEMENTETS ANSVARSRÅDE 2025 – 2027

Tabell 1: Total budget²

Total budget (tkr)	2024	2025	2026	2027	2028
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Verksamhetens intäkter					
Anslag ¹	701 047	721 800	715 661	715 627	715 627
Avgifter ³	188 254	222 433	235 000	242 500	250 000
Bidrag	124 028	146 170	160 000	180 000	205 000
Finansiella intäkter	8 689	6 500	6 500	6 500	6 500
Summa intäkter	1 022 018	1 096 903	1 117 161	1 144 627	1 177 127
Verksamhetens kostnader					
Personal	687 429	703 220	715 000	735 000	755 000
Lokaler ⁴	135 457	154 706	160 000	165 000	170 000
Drift/Övrigt ⁵	173 809	196 960	205 000	210 000	220 000
Avskrivningar	26 442	25 115	25 000	25 000	25 000
Finansiella kostnader	2 676	2 500	2 500	2 500	2 500
Summa kostnader	1 025 813	1 082 501	1 107 500	1 137 500	1 172 500
Verksamhetsutfall	-3 795	14 402	9 661	7 127	4 627
Transfereringar	-1 254	-3 000	-1 500	-1 500	-1 500
Årets kapitalförändring/årets resultat	-5 049	11 402	8 161	5 627	3 127
Utgående myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)	79 289	90 691	98 852	104 479	107 606
Utgående oförbrukade bidrag	113 914	120 000	125 000	130 000	135 000

¹ Intäkterna av anslag ska motsvara summan av anslag i tabell 2 och 3.

² Större förändringar mellan åren vad gäller budgeterade intäkter för avgifter respektive bidrag ska alltid kommenteras.

³ Ökningen av avgiftsintäkter är kopplad till uppdragsutbildningen till polis.

⁴ Ökningen av lokaler är kopplad till uppdragsutbildningen till polis.

⁵ Ökningen av övriga driftskostnader är kopplad till uppdragsutbildningen till polis.

Tabell 2: Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (tkr)	2024	2025	2026	2027	2028
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Verksamhetens intäkter					
Takbelopp ¹	590 289	605 687	600 687	600 053	600 053
Beräknad avräkning ² (A)	590 289	605 687	600 087	600 053	600 053
Särskilda åtaganden (B)		539			
Anslag (A+B)	590 289	606 226	600 087	600 053	600 053
Avgifter ³	179 034	211 779	225 000	230 000	235 000
Bidrag	16 531	20 674	25 000	30 000	40 000
Finansiella intäkter	7 106	5 000	5 000	5 000	5 000
Summa intäkter⁴	792 960	843 679	855 087	865 053	880 053
Verksamhetens kostnader					
Personal ⁵	528 957	530 654	535 000	545 000	555 000
Lokaler ⁶	120 340	134 652	135 000	135 000	135 000
Drift/Övrigt ⁴	146 359	161 874	165 000	165 000	170 000
Avskrivningar	21 064	20 289	20 000	20 000	20 000
Finansiella kostnader	2 190	2 000	2 000	2 000	2 000
Summa kostnader	818 910	849 469	857 000	867 000	882 000
Årets kapitalförändring/Årets resultat	-25 950	-5 790	-1 913	-1 947	-1 947

¹ Takbelopp enligt budgetpropositionen för innevarande år i prisnivån för 2025.

² Beräknad avräkning av anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå bland annat med hänsyn till ev. utnyttjande av tidigare uppkommet anslagssparande eller överproduktion, samt ev. decemberprestationer.

³ Ökningen av avgiftsintäkter är kopplad till uppdragsutbildningen till polis.

⁴ Summering av anslag, avgifter, bidrag och finansiella intäkter.

⁵ Ökningen av lokaler är kopplad till uppdragsutbildningen till polis.

⁶ Ökningen av övriga driftskostnader är kopplad till uppdragsutbildningen till polis.

Tabell 3: Forskning och utbildning på forskarnivå

Forskning och utbildning på forskarnivå (tkr)	2024	2025	2026	2027	2028
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Verksamhetens intäkter					
Anslag ¹	110 758	115 574	115 574	115 574	115 574
Avgifter	9 220	10 654	10 000	12 500	15 000
Bidrag	107 497	125 496	135 000	150 000	165 000
Finansiella intäkter	1 583	1 500	1 500	1 500	1 500
Summa intäkter	229 058	253 224	262 074	279 574	297 074
Verksamhetens kostnader					
Personal	158 472	172 566	180 000	190 000	200 000
Lokaler	15 117	20 054	25 000	30 000	35 000
Drift/Övrigt	27 450	35 086	40 000	45 000	50 000
Avskrivningar	5 378	4 826	5 000	5 000	5 000
Finansiella kostnader	486	500	500	500	500
Summa kostnader	206 903	233 032	250 500	270 500	290 500
Årets kapitalförändring/Årets resultat	22 155	20 192	11 574	9 074	6 574

¹ Med anslag avses de medel som har anvisats myndigheten i budgetpropositionen för innevarande år (2025)

Tabell 4: Investeringar i anläggningstillgångar och räntekontokredit

Investeringar i anläggningstillgångar ¹	2024	2025	2026	2027	2028
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
IB lån i Riksgäldskontoret	67 363	59 778	87 469	94 457	105 470
Beräknad nyupplåning	17 479	52 770	36 988	41 013	64 181
– varav investeringar i immateriella anläggningstillgångar					
Beräknad amortering	25 064	25 079	30 000	30 000	33 000
UB lån i Riksgäldskontoret	59 778	87 469	94 457	105 470	136 651
Maximalt utnyttjande av låneramen under året					
Föreslagen låneram	100 000	100 000	100 000	120 000	150 000
Beräknad ränteutgift	2 376	2 500	2 500	2 500	2 500
Ränteantaganden för nyupplåning (%)	1,11%	1,00%	1,00%	1,00%	1,00%
Summa räntor och amorteringar	27 440	27 579	32 500	32 500	35 500
Maximalt utnyttjande av räntekontokredit under året	0	0	0	0	0
Föreslagen räntekontokredit	0	0	0	0	0

¹ Enligt definition i 5 kap. 1 § förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag.

Tabell 5: Lokalförsörjning

Redovisning av lokaler (mnkr)	2024	2025	2026	2027	2028
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Area, kvm LOA (exkl. student- och gästforskarbostäder)					
– föregående års utgång	68 524	70 602	74 688	74 048	74 181
– ökning under året	2 190	4 336	0	1 300	0
– minskning under året	112	250	640	1 167	0
– vid årets utgång (A)	70 602	74 688	74 048	74 181	74 181
Förbättringsutgift på annans fastighet¹	13	33	41	47	69
– nyinvesteringar	6	26	17	17	37
– avskrivningar	8	6	9	11	15
Lokalhyra (exkl. student- och gästforskarbostäder) (B)²	120	135	153	156	159
Genomsnittlig hyra (kr/m² LOA)³	1 700	1 809	2 067	2 104	2 147
Sammanställning av lokalkostnader (exkl. student- och gästforskarbostäder)⁴ (C)	140	157	179	185	192
Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA)⁵	1 983	2 108	2 422	2 493	2 585
Lärosätets totala kostnader (D)	1 026	1 083	1 103	1 128	1 153
Totala externa hyresintäkter	-3	-3	-3	-3	-3
Justerade totala kostnader (D2)	1 023	1 079	1 099	1 124	1 149
Lokalkostnadens andel av verksamhetens totala kostnader⁶	14%	15%	16%	16%	17%
Lokalkostnadens andel av justerade totala kostnader⁷	14%	15%	16%	16%	17%

¹ En redovisning ska lämnas av det totala utgående beloppet enligt balansräkningens balanspost.

Vidare efterfrågas två specifika särredovisningar, nyinvesteringar och avskrivningar.

² Inklusivt avtalade ersättningar vid avflyttning före viss tidpunkt, i fall då sådan beräknas ske, och eventuella återställningskostnader vid avflyttning.

³ Beräknas som B/A.

⁴ Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer (REK 2014:1, 2015-10-26, dnr 14/069) om lokalkostnader vid universitet och högskolor i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna.

⁵ Beräknas som C/A.

⁶ Beräknas som C/D.

⁷ Beräknas som C/D2.

Tabell 6 Avgifter³

Verksamhet	Ack. Resultat t.o.m 2024	Resultat 2025	Verksamhetens intäkter 2026	Kostnader som ska täckas 2026	Resultat 2026	Ack. Resultat t.o.m 2026
Avgiftsbelagda verksamheter där intäkterna disponeras av myndigheten och bidrar till att finansiera verksamheten						
Offentligrättslig verksamhet						
Summa offentligrättslig verksamhet			675	650		
Uppdragsverksamhet						
Summa uppdragsverksamhet			1 000			
Avgiftsbelagda verksamheter där intäkterna disponeras av myndigheten finansierar en bestämd del av verksamheten						
Offentligrättslig verksamhet						
Summa offentligrättslig verksamhet	0	0	0	0	0	0
Uppdragsverksamhet						
Summa uppdragsverksamhet	10 375	1 000	205 000	205 000	0	11 375

³ Avgiftsintäkter enligt 4 och 15 §§ avgiftsförordningen(1992:191) ska inte redovisas.

Verksamhetsinvesteringar

	2024	2025	2026	2027	2028
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Verksamhetsinvesteringar					
Datasystem, rättigheter m.m.	24	825	841	858	875
Maskiner, inventarier och installationer m.m.	12 057	39 000	22 872	26 835	31 486
Byggnader, mark och annan fast egendom	0	0	0	0	0
Övriga verksamhetsinvesteringar	10 222	27 945	19 275	19 320	39 320
Summa verksamhetsinvesteringar	22 303	67 770	42 988	47 013	71 681
Finansiering					
Lån i Riksgäldskontoret (2 kap. 1 § kapitalförsörjningsförrordningen)	17 479	52 770	36 988	41 013	64 181
Bidrag (2 kap. 3 § kapitalförsörjningsförrordningen)	4 824	15 000	6 000	6 000	7 500
Finansiell leasing (2 kap. 5 § kapitalförsörjningsförrordningen)	0	0	0		
Summa finansiering	22 303	67 770	42 988	47 013	71 681

Låneram och räntor för verksamhetsinvesteringar

	2024	2025	2026	2027	2028
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Låneram och räntor för verksamhetsinvesteringar					
IB lån i Riksgäldskontoret	67 363	59 778	87 469	94 457	105 470
Nyupplåning	17 479	52 770	36 988	41 013	64 181
Amorteringar	25 064	25 079	30 000	30 000	33 000
UB lån i Riksgäldskontoret	59 778	87 469	94 457	105 470	136 651
Beslutad/föreslagen låneram	100 000	100 000	100 000	110 000	140 000
Ränteutgifter	2 376	2 400	3 000	3 500	4 500
Summa amorteringar och ränteutgifter	27 440	27 479	33 000	33 500	37 500
Finansiering av räntor och avskrivningar					
1602039 001 001 Takbelopp	15 968	14 979	19 500	19 500	22 500
1602040 001 Basresurs	5 000	5 000	6 000	6 000	7 000
Övrig finansiering	6 472	7 500	7 500	8 000	8 000
Summa finansiering	27 440	27 479	33 000	33 500	37 500



HÖGSKOLAN
I BORÅS

POSTADRESS: HÖGSKOLAN I BORÅS • 501 90 BORÅS • BESÖKSADRESS: ALLÉGATAN 1

TFN: 033-435 40 00 • E-POST: REGISTRATOR@HB.SE • HB.SE