



Högskolepedagogisk introduktionskurs Introduction to Teaching and Learning in Higher Education

3 högskolepoäng

3 credits

Ladokkod: C2HI00

Version: 8.0

Fastställt av: Forsknings- och utbildningsnämnden 2021-03-10

Gäller från: VT 2021

Nivå: Avancerad nivå

Huvudområde (successiv fördjupning): Pedagogiskt arbete (A1N)

Utbildningsområde: Undervisning

Ämnesgrupp: Pedagogik

Förkunskapskrav: Antagen till forskarstudier vid Högskolan i Borås och har undervisning, eller på väg att anta undervisande uppgifter. Enligt överenskommelse och avtal kan doktorander från andra universitet antas till kursen.

Betygsskala: Underkänd eller Godkänd

Innehåll

Kursen ger en översikt över studenters lärande och undervisning i högre utbildning baserad på aktuell pedagogisk och didaktisk forskning inom området högre utbildning. Kursens huvudsakliga syfte är att utveckla deltagarnas förmåga att undervisa och ge en grund för den professionella utvecklingen som universitetslärare. Centrala begrepp och grundläggande aspekter av undervisning och lärande i högre utbildning, liksom deltagarnas erfarenhet av undervisningsuppgifter är viktiga utgångspunkter i kursen. Analys och reflektion över såväl individuella förhållningssätt som ämnes-/disciplinrelaterad kunskap och undervisningstradition ingår både i kursens undervisning och examinationer. Dessutom kommer deltagarna att få möjlighet att diskutera frågor som inkludering, jämlikhet, hållbarhet samt teknikmedierat lärande och undervisning inom högre utbildning. Relevanta policyer, regler och föreskrifter för svenska lärosäten är ett grundläggande innehåll i kursen. Undervisningen kommer att vara interaktiv och kursdeltagarnas aktiva deltagande i form av skriftliga och muntliga bidrag i online- och/eller fysiska möten utgör en väsentlig del av kursen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna, med avseende på

1. Kunskap och förståelse

1.1. Förklara relevanta begrepp och grundläggande teoretiska aspekter i relation till undervisning och studenters lärande i högre utbildning.

2. Färdighet och förmåga

2.1 Diskutera aktuella frågor rörande undervisning och studenters lärande med relevans för den egna disciplinen.

2.2 Analysera modeller och metoder för undervisning inom högre utbildning (inklusive användning av digitala resurser) i relation till hur de stödjer studenters lärande.

2.3 Problematisera idéer om undervisning och lärande i högre utbildning med stöd av relevant litteratur, dokument, begrepp, och praktisk erfarenhet.

3. Värderingsförmåga och förhållningssätt

3.1 Kritiskt granska och värdera undervisning inom eget ämnesområde och dess konsekvenser för studenters lärande.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen består av:

Föreläsningar, workshops, grupparbeten, seminarier och övningar.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen examineras genom följande examinationsmoment:

(RE08) Muntlig presentation

Lärandemål: samtliga

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

(IN02) Skriftlig inlämningsuppgift

Lärandemål: samtliga

Högskolepoäng: 1,5

Betygsskala: Underkänt eller Godkänt

Om studenten har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd från Högskolan i Borås på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator har att utifrån kursplanens mål avgöra om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Studentens rättigheter och skyldigheter vid examination är enligt riktlinjer och regelverk vid Högskolan i Borås.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteraturen är på engelska.

Race, Phil. (Latest edition). *The Lecturer's Toolkit*. London, N.Y.: Routledge. (327 s).

Se högskolans lärplattform för ytterligare litteratur och andra resurser.

Deltagares val av litteratur relaterat till eget ämnesområde kan tillkomma.

Studentinflytande och utvärdering

Kursen utvärderas i enlighet med gällande riktlinjer för kursvärderingar vid Högskolan i Borås, där studenternas synpunkter ska inhämtas. Kursutvärderingsrapporten publiceras och återkopplas till deltagande och blivande studenter i enlighet med ovan nämnda riktlinjer, och ligger till grund för framtida utveckling av kurser och utbildningsprogram. Kursansvarig lärare ansvarar för att utvärdering enligt ovan genomförs.

Övrigt

Detta är en fristående kurs inom ramen för det högskolepedagogiska utbudet inriktad mot forskarstuderande.