

## Riktlinjer för löpande utvärdering av forskarutbildningskurser vid Högskolan i Borås

*Målgrupp för styrdokument*

*Publicerad*

*Typ av styrdokument*

*Beslutsfattare*

*Beslutsdatum*

*Beslutsstöd*

*Giltighetstid*

*Ansvarig funktion*

*Version*

Anställda och doktorander

Högskolans styrdokument

Riktlinjer

Rektor

2018-02-26

HF1993:100, 1 kap 14§ samt HL 1 kap  
4§

Tillsvidare

Utbildningsstöd, Verksamhetsstöd

1

*Sammanfattning*

Styrdokumentet fastslår  
högskoleövergripande riktlinjer  
avseende ansvar för och genomförande  
av kursutvärderingar på  
forskarutbildningsnivå. Detta är en del i  
Högskolan i Borås systematiska  
kvalitetsarbete avseende utbildning.

## Bakgrund

Enligt högskoleförordningen 1 kap 14§ ska studenter, i detta fall doktorander, som deltar i eller har avslutat en kurs ges möjlighet att i en kursvärdering framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen. Kursvärderingarna ska sammanställas och doktoranderna ska informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna.

## Syfte

Syftet med kursutvärdering är att:

- Möjliggöra för studenter att utöva inflytande och ta ansvar för sitt eget lärande.
- Utgöra underlag för systematisk och kontinuerlig kursutveckling.
- Utgöra underlag för lokala och nationella utbildningsutvärderingar.

## Integritet

All kursutvärdering ska göras med respekt för berördas integritet. Anonymitet ska respekteras när sådan utlovas.

## Kursutvärdering

Med kursutvärdering avses en analys av en forskarutbildningskurs. Analysen genomförs utgående från nedanstående frågor och presenteras skriftligen i en kursrapport.

- Hur har kursens innehåll, undervisningsformer och examinationsformer bidragit till doktorandernas lärande?
- Hur har kursen fungerat i relation till de enskilda doktorandernas forskningsprojekt samt övriga moment inom utbildningen?
- Hur har kursens resurser använts och upplevts?

## Underlag

Kursutvärderingen ska minst baseras på följande underlag:

### 1) *Berördas omdömen (kursvärdering)*

Formerna för insamling av doktoranders, lärares och andra aktörers synpunkter och erfarenheter kan variera mellan muntliga och skriftliga, individuella eller i grupp. Följande frågeställningar ska dock ingå:

- a) Doktorandens förkunskaper och möjlighet att genomföra kursen,
- b) kursens innehåll, organisation, genomförande och examination,
- c) doktorandens egen värdering av arbetsinsats samt lärarens bedömning,
- d) doktorandens synpunkt avseende kursens framtida utveckling, samt
- e) lärarens synpunkter på och erfarenheter av kursen.
- f) I förekommande fall, synpunkter från andra aktörer, såväl lärosätetsinterna som externa.
- g) Högskolegemensamma kurser bör också inkludera frågor om hur kursens bidrar till en ämnesöverskridande doktorandmiljö.

### 2) *Resursanvändning*

Kvantitativ data ska väljas ut på grundval av kursens upplägg, behov och förutsättningar. Underlaget ska bidra till analysen av hur tilldelade resurser har använts, exempelvis i form av lärartid, lärarkompetens, föreläsningar, labb etc. Även doktorandgruppens sammansättning ses som en relevant variabel att ta med i rapporten samt i de fall kursens upplägg tillåter, dess genomströmning.

### 3) *Tidigare kursrapporter och åtgärder*

Tidigare kursrapporter ska beaktas framförallt med avseende på de åtgärder de har resulterat i.

## **Förenklad kursutvärdering av individuella läskurser**

För individuella läskurser görs en förenklad kursutvärdering.

## Rapport och återföring

En kursutvärdering ska genomföras i nära anslutning till avslutad kurs och den ska sammanfattas i en kursrapport baserad på ovanstående underlag. Kursrapporten ska efter framtagande föredras i berörd nämnd eller i av nämnd delegerat forskarutbildningsutskott. Det åligger även ansvarig chef att ta del av kursrapporten och tillse att nödvändiga förändringar genomförs.

Återföring till doktoranderna i utvärderad kurs ska ske och utvärderingsresultatet ska även delges berörda nästa gång kursen ges.

Kursrapporten ska göras tillgänglig på en för högskolan gemensam area på högskolans webbplats.