

VFU-dokumentation

Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

Bilagor (överlämnas till VFU-handledare)

- VFU-brev med information från kursansvarig

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-handledare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-handledare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU

VFU-handledaren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

2.5 självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning i skolan/fritidshem så att ett inkluderande förhållningssätt och en yrkesetisk medvetenhet genomsyrar verksamheten.

Har studenten på ett självständigt sätt kunnat hålla i och genomföra lektioner?

(studenten får gärna ta stöd av VFU-handledaren i planering och utvärdering, men ska på ett självständigt sätt kunna leda lektioner.)

2.6 visa förmåga att inta ett aktivt och professionellt bemötande av kollegor, samt barn i både planerade och oplanerade undervisningssituationer.

Har studenten agerat professionellt i sitt bemötande av kollegor? Har studenten varit aktiv och professionell i sitt bemötande av eleverna i både planerade och oplanerade undervisningssituationer? Har studenten på ett godtagbart sätt följt de anvisningar som VFU-handledaren har gett för att kunna följa med i och utföra arbetet vid VFU-plats?

1.4 Visa insikt i verksamhetens utvecklings- och kvalitetsarbete

Har studenten haft ett samtal med VFU-handledare eller annan relevant person om verksamhetens utvecklings- och kvalitetsarbete? Har studenten under detta samtal visat kunskap om utvecklings- och kvalitetsarbete genom att ha förberedda om ämnet relevanta frågor.

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare

Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare