

## VFU-dokumentation

### Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

### Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

### Bilagor (överlämnas till VFU-handledaren)

- VFU-brev med information från kursansvarig

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

### ***Student***

Namn	Personnummer
------	--------------

### ***Kurs***

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

### ***VFU-handledare***

Namn	Telefonnummer
E-post	

### ***VFU-placering***

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

### ***Närvaro***

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> fullgjort sin närvaroplikt.

### ***Handledningssamtal***

VFU-lärare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

### ***Bedömningsunderlag***

*Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination*

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå väl godkänt.

### ***Underskrift***

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

*Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.*

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

## Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU samt kriterier för godkänt och väl godkänt

VFU-handledaren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

### *1.2 Reflektera över relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*

Kriterier för godkänt	Kriterier för väl godkänt
Begreppen vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet används samt relateras till den egna planeringen och uppföljningen av lektioner.	Relationen mellan begreppen reflekteras och utvärderas utifrån hur egen och andras undervisning bygger på dem i planering och genomförande.
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer	Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

*2.2 Reflektera över forskningsprocessen och den egna yrkesrollsutvecklingen ur ett etiskt perspektiv*

Kriterier för godkänt		Kriterier för väl godkänt	
<p>Reflekterar över hur det etiska ansvarstagandet visar sig i den egna undervisningen</p> <p>Reflekterar över sitt omdöme (de val som görs) i olika situationer</p>	<p>Reflekterar över vilka värden som uttrycks i undervisningen</p> <p>Reflekterar över utvecklingsmöjligheter för ansvarstagandet</p>	<p>Reflektionerna görs utifrån olika teorier kring etiskt ansvarstagande</p>	
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer		Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer	

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

*3.3 Uppvisa didaktisk medvetenhet, självständigt genomföra och granska undervisning med fokus på måluppfyllelse för alla elever*

Kriterier för godkänt		Kriterier för väl godkänt	
Tydliga didaktiska planeringar görs både inför enskilda lektioner och sammanhängande lektioner under längre perioder där motiveringar till olika inslag finns redovisade.	Lektioner genomförs så att det finns en tydlig kommunikation med eleverna, en tydlig ledarroll visas och omdömet (de val som görs) utövas med säkerhet.  Lektionerna granskas kritiskt utifrån måluppfyllelse för eleverna.	Den didaktiska medvetenheten visas genom sammanhängande lektioner under längre perioder där olika perspektiv, värden och metoder samverkar och motiveras utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet.	Den kritiska granskningen motiveras utifrån teorier.
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer		Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer	

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

*3.4 I mötet med elever och kollegor använda ett relevant yrkesspråk*

Kriterier för godkänt	Kriterier för väl godkänt
Relevanta begrepp används korrekt i kommunikationen med elever och kollegor.	
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer	Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer

***Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU  
Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU***

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

## **Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden**

*Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare*

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

## **Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period**

*Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare*

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU