

## VFU-dokumentation

### Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

### Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

### Bilagor (överlämnas till VFU-handledaren)

- VFU-brev med information från kursansvarig

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

### **Student**

Namn	Personnummer
------	--------------

### **Kurs**

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

### **VFU-handledare**

Namn	Telefonnummer
E-post	

### **VFU-placering**

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

### **Närvaro**

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> fullgjort sin närvaroplikt.

### **Handledningssamtal**

VFU-handledare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

### **Bedömningsunderlag**

*Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination*

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå väl godkänt.

### **Underskrift**

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

*Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.*

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

## Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU samt kriterier för godkänt och väl godkänt

VFU-handledaren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

*2.1 utifrån observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande, med stöd i ämnesdidaktisk forskning och utifrån relevanta styrdokument, uppvisa didaktisk medvetenhet om och självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning*

Kriterier för godkänt		Kriterier för väl godkänt	
Studenten visar förmåga att utifrån gjorda observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning utifrån mål och syfte i gällande styrdokument.	Ovanstående sker med stöd i aktuella styrdokument för grundskola och med utgångspunkt i elevgruppens behov, intressen och erfarenheter. I utvärderingen gör studenten en reflektion kring elevgruppens lärande.	Studenten visar en <i>mycket god förmåga</i> att, utifrån observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande, <i>initiera, väl genomföra</i> och självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning utifrån mål och syfte i gällande styrdokument.	Ovanstående sker med stöd i aktuella styrdokument för grundskola och med <i>mycket tydlig</i> koppling till elevgruppens behov, intressen och erfarenheter. I utvärderingen gör studenten en <i>utförlig</i> reflektion över elevgruppens lärande och dess <i>fortsatta utveckling</i> .
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer		Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer	

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

2.2 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk

Kriterier för godkänt	Kriterier för väl godkänt
<p>Studenten använder ett språk som gynnar elevers lärande och utveckling både individuellt och i grupp samt använder och diskuterar ämnesdidaktiska begrepp med kollegor och elever.</p>	<p>Förutom kriterierna för godkänt använder studenten ämnesdidaktiska begrepp som förekommer inom grundskolan och gör reflektioner kring begreppens syfte, betydelse och meningsskapande för verksamheten och elevers utveckling.</p>
<p>Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer</p>	<p>Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer</p>

2.5 variera och anpassa sitt språkbruk, både muntligt och skriftligt, med hänsyn till syfte och mottagare

Kriterier för godkänt	Kriterier för väl godkänt
Studenten använder, i såväl svenska som engelska, ett språkbruk som i både tal och skrift är väl anpassat till undervisningssituationen.	Förutom kriterierna för godkänt använder studenten på individnivå ett språkbruk i såväl svenska som engelska som främjar och är anpassat till varje elevs inläring.
Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer	Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer

3.2 på ett kvalificerat sätt utvärdera och bedöma elevers kunskaper i svenska, engelska och matematik

Kriterier för godkänt	Kriterier för väl godkänt
<p>Studenten visar förmåga att utvärdera och bedöma elevers kunskaper i svenska, engelska och matematik med utgångspunkt i gällande styrdokument.</p>	<p>Studenten visar <i>mycket god</i> förmåga att utvärdera och bedöma elevers kunskaper i svenska, engelska och matematik med utgångspunkt i gällande styrdokument.</p>
<p>Kriterier för godkänt: VFU-handledarens kommentarer</p>	<p>Kriterier för väl godkänt: VFU-handledarens kommentarer</p>

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU

## **Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden**

*Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare*

\*Samtliga mål med G-kriterier måste vara uppfyllda för betyg G på VFU

\*Samtliga mål med VG-kriterier måste vara uppfyllda för betyg VG på VFU