



HÖGSKOLAN I BORÅS

VFU-dokumentation

Innehåll:

- Formulär med uppgifter om student och VFU-plats
- VFU-brev med information från kursansvarig
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

VFU-handledaren signerar varje sida där det står angivet.

Ifyllt underlag ska laddas upp i kursens Canvas-yta.

VFU-målen för kursen finns att läsa på kurs- och programtorget:

<https://www.hb.se/utbildning/program-och-kurser/>

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-handledare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har	
☐	fullgjort sin närvaroplikt.
☐	inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-handledare och student har	
☐	haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
☐	inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination

Studenten uppvisar:	
☐	förväntade kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna.
☐	tveksamma kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna.
mer än förväntade kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna	

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

Information till VFU-lärare och studenter i kursen Utvärdering och bedömning i svenska, engelska samt matematik för grundlärare med inriktning mot grundskolans åk 4–6, C46U83.

I kursen fördjupas de ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska studierna, samtidigt som studenterna ges möjlighet att kritiskt reflektera över sin framtida yrkesroll. Kursen har fokus på bedömning, utvärdering och betygssättning i ämnena svenska, engelska samt matematik. I kursen ingår även kartläggning av nyanlända andraspråkselevs kunskaper.

I kursen ingår tre veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Vi uppmanar studenterna att ta vara på alla tillfällen att undervisa och aktivt delta i lärararbetet, exempelvis även föräldramöten och utvecklingssamtal i den mån detta är möjligt. Vidare hoppas vi att de diskuterar betyg och bedömning med er VFU-lärare och att de ges möjlighet att själva och tillsammans med er bedöma elevuppgifter.

Som en del av kursen kommer studenten skapa ett bedömningsinstrument med tillhörande bedömningsmatris i ämnet engelska. Instrumentet ska kunna användas för att bedöma elevers kunskaper i ämnet men behöver inte fokusera på betygssättning. Vi önskar att studenten kan arbeta med instrumentet även under VFU:n inom ramen för undervisning. Därför hör de gärna ifall du har tänkt att ha något tema, projekt eller tänkt att arbeta med någon specifik struktur i språket under tiden med dina elever så att de kan skapa instrumentet utifrån det.

Dessutom ska studenten efter sin VFU-period lämna in en inlämningsuppgift där studenten beskriver bedömningsmaterial som hen har identifierat i ämnet svenska. Studenten kommer analysera och värdera materialet med stöd i styrdokument och relevant forskning.

All ytterligare information gällande VFU-uppgifter samt kursens innehåll och utformning får ni av era studenter. Studenten visar kursplanen vid det första tillfället ni träffas. Det är bra om ni tillsammans går igenom bedömningskriterierna vid VFU-periodens början. Ni planerar VFU-perioden tillsammans utifrån studentens erfarenheter, kunskap, mål i kursplanen samt studentens personliga mål.

Det är viktigt att ni skriver under på alla de ställen där underskrift krävs. Denna bedömningsunderlag ska sedan skannas in så att studenten kan ladda upp det i Canvas.

Om du som VFU-handledare är tveksam till att studenten kommer att nå målen för VFU-perioden, så är det mycket viktigt att du tidigt tar kontakt med oss kursansvariga.

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare vid

Planeringssamtalet

Målen utgår från formulerade utvecklingsområden i tidigare Bedömningsunderlag.

VFU-handledarens signatur _____

Bedömningskriterier

- Bedömningen *Med säkerhet* används om studenten uppfyller kriteriet och uppvisar tydliga styrkor.
- Bedömningen *Tillfredsställande* används om studenten uppfyller kriteriet men har vissa utvecklingsområden.
- Bedömningen *Icke tillfredsställande* används om studenten inte uppfyller kriteriet.

I samband med varje kriterium ringas endast ett bedömningsalternativ in.

Nedanstående kriterier bedöms av VFU-handledaren. Vänligen ringa in bedömningen:

- Studenten visar förmåga att utifrån gjorda observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning utifrån mål och syfte i gällande styrdokument.

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten använder ett språk som gynnar elevers lärande och utveckling både individuellt och i grupp samt använder och diskuterar ämnesdidaktiska begrepp med kollegor och elever.

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten använder, i såväl svenska som engelska, ett språkbruk som i både tal och skrift är väl anpassat till undervisningssituationen.

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

- Studenten visar förmåga att utvärdera och bedöma elevers kunskaper i svenska, engelska och matematik med utgångspunkt i gällande styrdokument.

Med säkerhet

Tillfredsställande

Icke tillfredsställande

VFU-handledarens signatur: _____

Kommentarer om styrkor och möjliga utvecklingsområden:

VFU-handledarens signatur: _____