

## VFU-dokumentation

### Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

### Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

### Bilagor

- VFU-brev med information från kursansvarig

### ***Student***

Namn	Personnummer
------	--------------

### ***Kurs***

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

### ***VFU-handledare***

Namn	Telefonnummer
E-post	

### ***VFU-placering***

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

### ***Närvaro***

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> fullgjort sin närvaroplikt.

### ***Handledningssamtal***

VFU-handledare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

### ***Bedömningsunderlag***

*Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination*

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

### ***Underskrift***

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

*Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.*

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU  
VFU-handledaren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

***2.3 Planera, genomföra och utvärdera undervisning i svenskämnet samt i samband med detta självständigt och med fördjupad förankring i ämnesdidaktisk teori identifiera kritiska punkter kring att skapa förutsättningar för alla elevers lärande i åk 7-9.***

***2.4 På ett kvalificerat sätt analysera, bedöma och dokumentera elevers utveckling och lärande samt sätta betyg och motivera dessa på ett sätt som överensstämmer med mål och syfte för verksamheten i grundskolans årskurs 7-9.***

***2.5 Utifrån observationer och bedömningar av elevers utveckling och lärande, med stöd i ämnesdidaktisk forskning och utifrån relevanta styrdokument, uppvisa didaktisk medvetenhet om och självständigt formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och undervisning med fokus på elevers lärande i åk 7-9.***

***2.6 I mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk.***

## **Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden**

*Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare*