

VFU-dokumentation

Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Bilagor (överlämnas till högskolan)

- Närvaroblankett för fältdagar (i förekommande fall)

Bilagor (överlämnas till VFU-handledaren)

- VFU-brev med information från kursansvarig

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-handledare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-handledare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

Med utgångspunkt i nedanstående kursmål ska efterföljande kriterier bedömas av VFU-handledaren:

1.4 i samråd med VFU-handledare och med stöd i ämnesdidaktisk forskning samt utifrån relevanta styrdokument för samhällsorienterade ämnen, formulera mål, planera, leda, genomföra, utvärdera och dokumentera undervisning med fokus på måluppfyllelse för alla elever i förskoleklass och årskurs 1-3 (CF3S31 delkurs 4)

Kriterier:

I planering väljer och formulerar studenten innehåll (VAD) utifrån relevant innehåll i styrdokumenten.

Med säkerhet

På god väg

I begränsad utsträckning

Inte alls

Med stöd i ämnesdidaktisk forskning väljer och formulerar studenten vilka arbetssätt/arbetsformer (HUR) som skall användas och hur undervisningen skall organiseras.

Med säkerhet

På god väg

I begränsad utsträckning

Inte alls

Studenten planerar utifrån formulerat innehåll med fokus på måluppfyllelse för alla elever. Studenten anpassar således undervisningen till eleverna och elevgruppen samt andra lokala förutsättningar.

Med säkerhet

På god väg

I begränsad utsträckning

Inte alls

I genomförandet leder studenterna lärtillfällena med fokus på elevernas måluppfyllelse.

Med säkerhet

På god väg

I begränsad utsträckning

Inte alls

Studenten utvärderar och dokumenterar lärtillfällena utifrån den genomförda undervisningen

Med säkerhet

På god väg

I begränsad utsträckning

Inte alls

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

Med utgångspunkt i nedanstående kursmål ska efterföljande kriterier bedömas av VFU-handledaren:

2.3 med utgångspunkt i teorier om samhällsorienterad ämnesdidaktik planera, genomföra, dokumentera ett tematiskt arbete i de samhällsorienterade ämnena (CF3S31 delkurs 4)

Kriterier:

Studenten väljer och planerar utifrån relevant ämnesinnehåll för det/de samhällsorienterade ämnena studenten i samråd med VFU-handledare väljer

Med säkerhet *På god väg* *I begränsad utsträckning* *Inte alls*

Studenten planerar, genomför och dokumenterar ett tematiskt arbete utifrån ämnesdidaktiska och allmäntdidaktiska principer som är relevanta för aktuellt/a samhällsorienterat ämne/ämnen

Med säkerhet *På god väg* *I begränsad utsträckning* *Inte alls*

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

--

Med utgångspunkt i nedanstående kursmål ska efterföljande kriterier bedömas av VFU-handledaren:

3.3 i mötet med elever och kollegor använda ämneskunskaper och ämnesdidaktiska begrepp i ett relevant yrkesspråk (CF3S31 delkurs 4)

Kriterier:

Studenten använder i mötet med elever och kollegor ett relevant yrkesspråk

Med säkerhet

På god väg

I begränsad utsträckning

Inte alls

Studenten använder ämneskunskaper som är aktuella för det/de samhällsorienterade ämnen som studenten undervisar i.

Med säkerhet

På god väg

I begränsad utsträckning

Inte alls

Studenten använder ämnesdidaktiska begrepp på relevant sätt

Med säkerhet

På god väg

I begränsad utsträckning

Inte alls

Att kriterierna är uppfyllda/ej uppfyllda, synliggörs genom att:

Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare

Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare