



HÖGSKOLAN I BORÅS

VFU-dokumentation

Innehåll:

- Formulär med uppgifter om student och VFU-plats
- VFU-brev med information från kursansvarig
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

VFU-handledaren signerar varje sida där det står angivet.

Ifyllt underlag ska laddas upp i kursens Canvas-ypa.

VFU-målen för kursen finns att läsa på kurs- och programtorget: <https://www.hb.se/utbildning/program-och-kurser/>

Student

Namn	Personnummer
------	--------------

Kurs

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

VFU-handledare

Namn	Telefonnummer
E-post	

VFU-placering

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

Närvaro

Studenten har
☐ fullgjort sin närvaroplikt.
☐ inte fullgjort sin närvaroplikt.

Handledningssamtal

VFU-handledare och student har
☐ haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
☐ inte haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

Bedömningsunderlag

Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination

Studenten uppvisar:
☐ förväntade kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna.
☐ tveksamma kunskaper och förmågor i enlighet med bedömningskriterierna.
Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.

Underskrift

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

Till VFU-lärare och studenter

Studenterna läser sin första termin på utbildningen. Under den första VFU-perioden, det vill säga verksamhetsförlagda utbildningen, ska studenten ges möjlighet att få en inledande praktisk erfarenhet av läraryrket. Huvudmålen är att studenten prövar på, börjar utveckla kompetenser som är grundläggande för yrket och tar ställning till yrkesvalet. Studenten ska delta aktivt och ges möjlighet att möta och samspela med barn/elever, personal och vårdnadshavare. Studenten ska även planera och genomföra en grundläggande pedagogisk aktivitet/undervisning, auskultera (observera och följa verksamheten) samt genomföra intervjuer och observationer inför uppgifter i den högskoleförlagda utbildningen (HFU). VFU-perioden är förlagd till vecka 48 och 49. Utöver den faktiska VFU-perioden, som omfattar två veckor, ingår två fältdagar, en innan VFU-perioden och en efter.

Fältdag 1

Studenten tar kontakt med VFU-platsen och presenterar sig under den första fältdagen. VFU-läraren presenterar arbetsplatsen och verksamheten. Övrig tid under första fältdagen auskulterar studenten och gör sig bekant med VFU-platsen. Under VFU-perioden genomförs minst ett planeringssamtal, ett midsamtal och ett slutsamtal. Planeringssamtalet sker under den första fältdagen och följande innehåll bör tas upp:

- Utdrag från belastningsregistret – är det inlämnat?
- VFU-brevet
- Bedömningsunderlaget för VFU-perioden.
- Planering för att studenten ska genomföra sin första undervisning
- Planering för genomförande av intervjuer under VFU-perioden
- Planering av fältdag 2 utifrån uppgiften "Vetenskaplig observation och lärandeteorier".

VFU-perioden

Studenten ska under sin VFU-period planera och genomföra en pedagogisk aktivitet/undervisning. Undervisningen avser en lektion eller annat planerat lärtillfälle som studenten genomför för att ge barn/elever ett tillfälle till utveckling av nya förmågor, kunskaper och/eller värden. Undervisningsaktiviteten kan vara fristående eller ingå som ett moment i ett större temaområde. Aktiviteten planeras i samråd mellan studenten och VFU-läraren. Studenten bör i planeringen utgå från läroplan och centrala förutsättningar, som barns/elevs ålder, språkliga bakgrund samt gruppstorlek. Det är viktigt att studenten, tillsammans med VFU-handledaren, reflekterar, diskuterar och utvärderar planering och genomförande. Studenten kan förvänta sig att konstruktiva kommentarer om styrkor och utvecklingsområden.

Studenten ska under VFU-perioden även ges möjlighet att genomföra intervjuer med några pedagoger på VFU-platsen. Studenten förbereder och följer därefter upp intervjuerna på högskolan. Syftet med intervjuerna är att studenten dels ska öva på intervju som metod, dels fördjupa sin kunskap om yrket och yrkesrollen. Intervjuerna ligger till grund för examinationsuppgiften 'Vetenskaplig metod intervju' (RE01).

Fältdag 2

Studenten ska även genomföra en fältdag efter VFU-perioden. Studenten observerar då undervisning och lärande. Studenten är denna dag på plats den tid som krävs för att kunna samla in tillräckligt med material för examinationen 'Vetenskaplig metod observation och lärandeteorier' (IN01). Syftet med uppgiften är att utveckla kunskap om lärandeteorier, att pröva observation som metod samt att reflektera över lärande. Denna fältdag är nödvändig för att studenten ska kunna genomföra examinationsuppgiften.

Bedömningsunderlaget

VFU-handledaren fyller i bedömningsunderlaget enligt instruktioner nedan. Dokumentet ska skrivas under av både VFU-handledaren och studenten. Därefter skannar studenten tillsammans med VFU-handledaren in alla sidor och laddar upp underlaget på Canvas. Examinator på högskolan granskar och beslutar om betyg.

Obs! Vid eventuell tveksamhet om studenten kommer att nå målen för VFU-perioden är det viktigt att du som VFU-handledare så tidigt som möjligt tar kontakt med kursansvarig.

Tack för att du tar emot en student! Vi ser fram emot ett gott samarbete och hoppas vi ses på VFU-informationen!

Hälsningar kursansvariga,

Per Ahlström, per.ahlstrom@hb.se, 033-435 4583

Petter Johansson petter.johansson@hb.se, 0728-776580

Bedömningsunderlag

Bedömningskriterier

- Bedömningen *Med säkerhet* används om studenten uppfyller kriteriet och uppvisar tydliga styrkor.
- Bedömningen *Tillfredsställande* används om studenten uppfyller kriteriet men har vissa utvecklingsområden.
- Bedömningen *Ej tillfredsställande* används om studenten inte uppfyller kriteriet.

I samband med varje kriterium ringas endast ett bedömningsalternativ in.

Nedanstående kriterier bedöms av VFU-handledaren. Vänligen ringa in bedömningen:

- Studenten uppvisar engagemang och förhåller sig ansvarsfullt till förskolläro-/läroarrollen

Med säkerhet

Tillfredsställande

Ej tillfredsställande

- Studenten kommunicerar med elever och läroare på ett sätt som är anpassat till situation och mottagare

Med säkerhet

Tillfredsställande

Ej tillfredsställande

- Studenten etablerar kontakt med barn/elever.

Med säkerhet

Tillfredsställande

Ej tillfredsställande

- Studenten verkar i enlighet med förskolans/skolans värdegrund

Med säkerhet

Tillfredsställande

Ej tillfredsställande

- Studenten genomför undervisning som planeras och utvärderas med stöd av VFU-handledare

Med säkerhet

Tillfredsställande

Ej tillfredsställande

VFU-handledarens signatur: _____

Kommentarer om styrkor och möjliga utvecklingsområden:

VFU-handledarens signatur: _____

Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period

Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare vid slutsamtalet

VFU-handledarens signatur: _____