

## VFU-dokumentation

### Innehåll (överlämnas till högskolan)

- Försättsblad
- VFU-bedömningsunderlag
- Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden
- Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period
- Fältdagar underlag

### Bilagor (överlämnas till VFU-handledaren)

- VFU-brev med information från kursansvarig

### **Student**

Namn	Personnummer
------	--------------

### **Kurs**

Kursnamn	Ladokkod
Kursansvarig	

### **VFU-handledare**

Namn	Telefonnummer
E-post	

### **VFU-placering**

Enhetens namn	Telefonnummer
Årskurs eller ålder på barngruppen	

### **Närvaro**

Studenten har
<input type="checkbox"/> fullgjort sin närvaroplikt.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> fullgjort sin närvaroplikt.

### **Handledningssamtal**

VFU-handledare och student har
<input type="checkbox"/> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.
<input type="checkbox"/> <b>inte</b> haft handledningssamtal under VFU-perioden angående studentens måluppfyllelse.

### **Bedömningsunderlag**

*Används tillsammans med VFU-handledarens kommentarer vid examination*

I enlighet med gjorda kommentarer uppvisar studenten
<input type="checkbox"/> tveksam måluppfyllelse. Kontakt har tagits med Högskolan i ett tidigt skede.
<input type="checkbox"/> de färdigheter/förmågor som krävs för att uppnå godkänt.

### **Underskrift**

Studentens namnförtydligande	Datum för underskrift
Studentens underskrift	

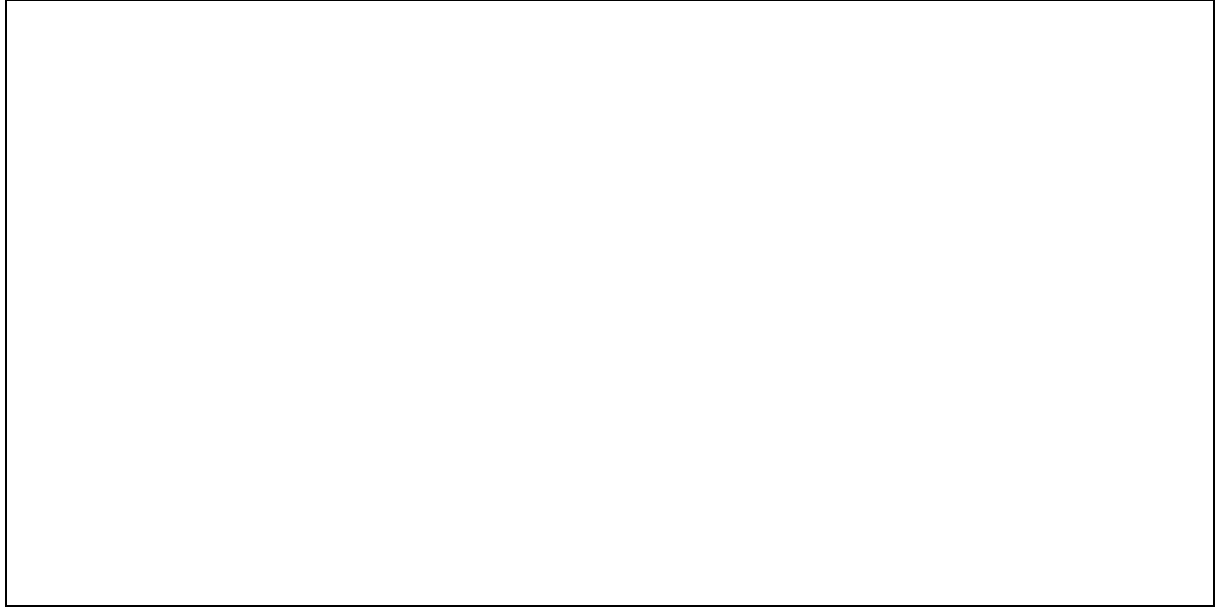
*Som VFU-handledare lämnar jag detta dokument som underlag för bedömning av VFU.*

VFU-handledarens namnförtydligande	Datum för underskrift
VFU-handledarens underskrift	

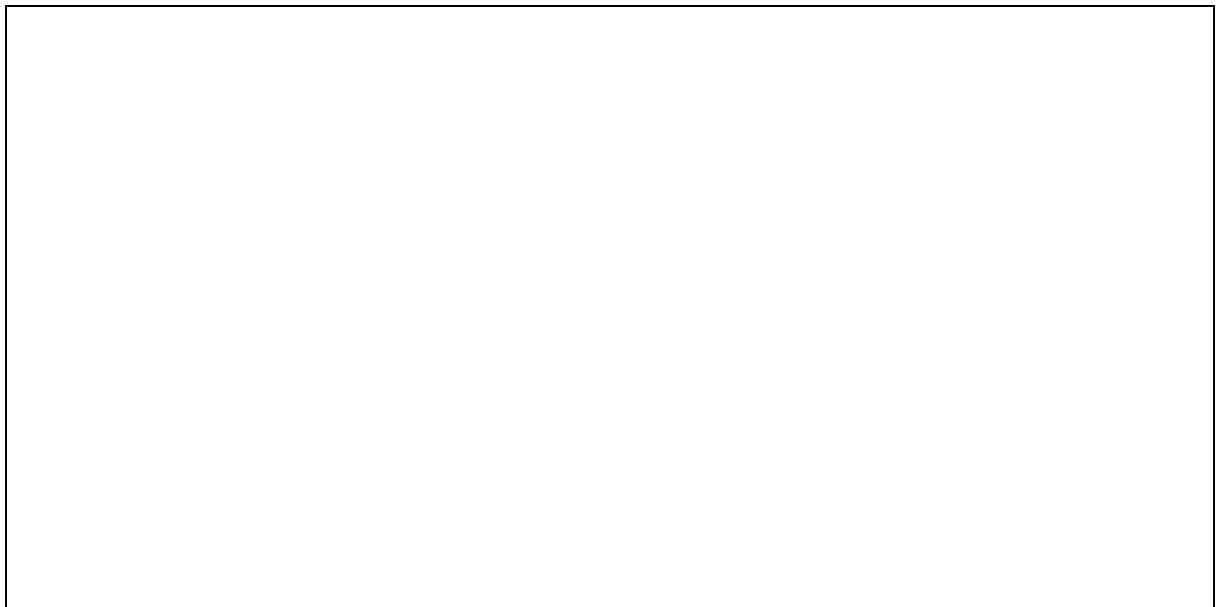
## Lärandemål i kursen som är kopplade till examinationen VFU

VFU-handledaren ger konkreta exempel där studenten visat färdighet/förmåga att:

*2.1 i mötet med barn och kollegor använda för verksamheten relevanta ämneskunskaper och didaktiska begrepp*



*2.2 självständigt formulera mål för, planera, leda, genomföra, utvärdera, dokumentera och kritiskt granska situationer i egen undervisning där olika estetiska uttrycksformer används didaktiskt för att stödja och stimulera barns lärande inom estetik, språk och matematik*



## Fältdagar underlag CFÖR66

<b>Namn Student</b>	<b>Kursansvarig</b>
<b>Namn VFU-handledare</b>	<b>Placering (enhetens namn)</b>
<b>VFU-handledare underskrift</b>	<b>Datum för underskrift</b>

<b>Fältdag 1</b>	<b>Datum</b>	<b>Fältdagsuppgift</b>
<b>Fältdag 2</b>	<b>Datum</b>	<b>Fältdagsuppgift</b>
<b>Fältdag 3</b>	<b>Datum</b>	<b>Fältdagsuppgift</b>

## **Studentens personliga utvecklingsmål inför VFU-perioden**

*Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare*

## **Studentens personliga utvecklingsmål inför nästa VFU-period**

*Formuleras i samråd mellan student och VFU-handledare*