## HÖGSKOLAN I BORÅS 2015-xx-yy

Sofie Larsson

Utbildningshandläggare

sofie.larsson@hb.se

0734-60 66 07

**Mittkursvärdering Ladok-kod Ort**

XX studenter närvarande.

**Kursmål***Studenterna gick igenom kursmålen och stämde av om kursmålet är berört, examinerat eller troligtvis kommer senare. Studenterna fick även möjlighet att framföra om kursmålen är otydliga.*

Exempel på kommentarer

1. Innehåll kopplat till målet pågår. Kommer även på VFU
2. Examineras genom didaktiskt paper. Dagens seminarie berör detta mål
3. Berörs i workshop nästa vecka.
4. Innehåll som berör målet kommer på måndag.
5. Målet är examinerat genom tentamen. Dock: Studenterna upplever att de har matat in fakta utan att det har varit tydligt vilken faktanivå som förväntas av studenterna samt varför det är den faktanivån som förväntas utifrån mål och kommande yrkesroll. ”Mål 6” och ”mål 7” är formulerade på liknande sätt, men innehållsligt, kriterier och förväntningar har det skilt sig åt.
6. Studenterna upplever att workshopen kopplat till detta mål var jättebra och innehåll en bra nivå.
7. Målet berörs i eftermiddag. Uppgiften till seminariet har varit otydlig.
8. Studenterna är osäkra om och när detta mål kommer beröras.

**Litteratur**

*Studenterna läste igenom litteraturlistan och gavs möjlighet att lyfta litteratur som de tycker var extra givande samt om det var någon litteratur som de upplevde inte har gett något.*

***Givande litteratur***

XXXXX

***Ej givande litteratur***

XXXXX

**Innehåll**Generellt om innehållet. Återge saker som studenterna tar upp som varit bra och som behöver utvecklas. Notera vad studenterna förväntar sig för återkoppling av kursansvarig, programansvarig eller studierektor.

**Examinationer**Återge saker som studenterna tar upp som varit bra och som behöver utvecklas. Notera vad studenterna förväntar sig för återkoppling av kursansvarig, programansvarig eller studierektor.

**Schema**\* Arbetsbelastning: Upplever studenterna att det är en rimlig arbetsbelastning i förhållande till heltidsstudier?

\* Utrymme för grupparbete och självständiga studier: Här kan ibland diskussioner om gruppdynamik och gruppsammansättning uppstå.

**Kursinformation**\* Ping Pong (Inför, under)

Webbsida med bestämmelser om kursinformation inom lärarutbildningen: <http://www.hb.se/Anstalld/Akademin-for-bibliotek-information-pedagogik-och-IT/Kursplanering-lararutbildningar/Fore-kursstart/Kursinformation/>

**Övrigt**\* Kommunikation med lärare