



## **Lokal handlingsplan för hållbar utveckling 2019 vid Akademien för vård, arbetsliv och välfärd**

Högskolan i Borås arbetar strategiskt med hållbar utveckling (HU). I enlighet med högskolelagen 1 kap 5§ ska högskolorna i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa. Vidare utgör internationella, nationella och regionala miljömål ett ramverk som högskolan ska förhålla sig till.

### **Övergripande mål**

Det övergripande målet för högskolans hållbarhetsarbete är att öka integrationen av hållbar utveckling i utbildning, forskning, samverkan och på campus. Detta innefattar att minska organisationens negativa påverkan på miljön.

Högskolan i Borås ska vara den hållbara högskolan. Detta tillsammans med den högskolegemensamma handlingsplanen för hållbar utveckling 2017-2019 utgör grunden för akademins verksamhetsplan 2018-2020 och denna handlingsplan. Aktiviteterna genomförs inom befintlig budget.

### **Den hållbara högskolan**

Högskolan har ett ansvar för att i utbildning och forskning av hög kvalitet fokusera på de globala och lokala samhällsliga utmaningarna och bidra till att målen i Agenda 2030 uppnås och implementeras. Den hållbara högskolan är en jämställd högskola där kvinnor och män har samma förutsättningar och möjligheter. En hållbar arbetsmiljö med ett utvecklat medarbetarskap och gott ledarskap råder. Den hållbara högskolan innebär att våra studenter ges de bästa förutsättningarna att möta ett kommande yrkesliv. En kontinuerlig utveckling av verksamheten sker som innebär att ytterligare universitetskvaliteter tillförs.

Mål och aktiviteter	Ansvarig	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat
<b>UTBILDNING</b>				
<i><b>Mål 1: Samtliga utbildningsprogram innehåller ett introduktionsmoment inom hållbar utveckling i syfte att ge studenterna en grund för fördjupning och breddning inom hållbar utveckling i relation till ämne och profession.</b></i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortsätta att introducera ett introduktionsmoment avseende HU i akademins samtliga utbildningsprogram. Momentet finns redan implementerat i sjuksköterskeprogrammets introduktionskurs.</li> </ul>	Programansvariga	191231	190630, 191231	
<i><b>Mål 2: Samtliga utbildningsprogram med antagning hösten 2016 eller senare, innehåller minst en obligatorisk kurs som är hållbarhetsdiplomerad.</b></i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utveckla kurser för hållbarhetsdiplomerering i utbildnings-program som ännu inte innehåller kurs som har diplomerats</li> </ul>	Programansvariga	191231	190630, 191231	
<i><b>Mål 3: En fördjupad behandling av hållbar utveckling, i relation till ämne och professionsinriktning, sker i samtliga utbildningar på avancerad nivå. För att främja en sådan utveckling integreras ett moment som speglar olika ämnesperspektiv på hållbar utveckling i högskolans masterutbildningar.</b></i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pågående arbete med att ta fram ett introduktionsmoment som ska implementeras i högskolans masterutbildningar.</li> </ul>	Högskolans samordnare för hållbar utveckling	191231	191231	Avvaktar färdigställandet av introduktionsmomentet på masternivå.
<i><b>Mål 4: Studenternas problemställningar i självständiga arbeten belyser i ökad utsträckning ämnet i relation till en hållbar utveckling.</b></i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Medvetandegöra handledare och studenter om riktlinjer för examensarbeten avseende integrering av hållbar utveckling.</li> </ul>	Kursansvariga Uppsatshandledare	191231	191231	

<b>Mål 5: Utbildningsplaner för samtliga programutbildningar innehåller examensmål och/eller lokala utbildningsmål med relevans för en hållbar utveckling</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verka för att samtliga utbildningsplaner för programutbildningar, på grund- och avancerad nivå, ska innehålla examensmål utifrån hållbar utveckling.</li> </ul>	Programansvariga	191231	190630, 191231	
<b>Mål 6: Andelen lärare som genomgått utbildning i lärande för hållbar utveckling har ökat.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Högskolegemensamt introduktionsmoment finns tillgängligt i PingPong för alla lärare. Detta ska kontinuerligt informeras om och uppmuntras till att ta del av.</li> </ul>	Sektionschefer	190630		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verka för att akademins lärare genomför den högskolepedagogiska HU-kursen om 5 hp. Kontinuerligt följas upp under utvecklingssamtal.</li> </ul>	Sektionschefer	191231	191231	
<b>Mål 7: Högskolans forskarutbildningar innehåller ett utbildningsmoment, där doktoranderna relaterar sitt forskningsämne till hållbar utveckling.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Högskolegemensam kurs 2,5 hp i HU planeras, obligatorisk för akademins doktorander.</li> <li>• Utveckling och införande av ett HU-relaterat utbildningsmoment som kopplas till doktorandens egna projekt.</li> </ul>	Studierektor för forskarutbildning	191231 191231	191231 191231	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öka andelen forskningsprojekt med HU-perspektiv.</li> </ul>		191231	191231	
<b>FORSKNING</b>				
<b><i>Mål 1. Omfattningen av publikationer som behandlar hållbar utveckling respektive bidrar till att lösa samhällsutmaningar kopplade till hållbar utveckling har ökat inom samtliga forskningsområden.</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öka antalet publikationer med tydliga perspektiv avseende hållbar utveckling i relation till 2018 års publikationer.</li> </ul>	Samordnare för forskning	191231	191231	
<b><i>Mål 2: HB har medverkat i fem ansökningar till Horizon 2020, eller motsvarande, gällande flervetenskaplig forskning med relevans för hållbar utveckling. Högskolan har varit ansvarig för en av ansökningarna.</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Undersöka möjligheterna för akademien att medverka i ansökning/ansökningar till Horizon 2020 genom nationella och internationella samarbeten.</li> </ul>	Samordnare för forskning	191231	190630	
<b><i>Mål 3: Högskolan har genomfört årliga forskningskonferenser på temat hållbar utveckling med representation från högskolans forskningsområden.</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademien bidrar till högskolans forskningskonferenser på temat hållbar utveckling genom aktivt deltagande.</li> </ul>	Samordnare för forskning	191231	191231	
<b>SAMVERKAN</b>				
<b><i>Mål 1. Näringsliv, kulturliv och offentlig verksamhet involveras i högre utsträckning i, av högskolan anordnade, konferenser, seminarier, workshops och projekt med relevans för hållbar utveckling.</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utveckla samverkan med vårdverksamheter kring digitala lösningar för kontakter med studenter och handledare under</li> </ul>	Kursansvariga	191231	190630, 191231	

<p>verksamhetsförlagd utbildning (VFU).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beviljat projektmedel från PUF för: ”Utveckling av distanshandledning och utvärdering av distriktssköterskestudenter i VFU genom videosamtal.” i kursen Familjehälsovård med inriktning mot vuxna och äldre inkl. förskrivning av förbrukningsartiklar och tekniska hjälpmedel.</li> </ul>	Projektansvarig	190630		
<b><i>Mål 3. Högskolan främjar studenternas medverkan i samverkansaktiviteter.</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tillsammans med studentkåren uppmuntra till medverkan vid gemensamma aktiviteter avseende hållbar utveckling.</li> </ul>	Sektionschefer	191231	191231	
<b>CAMPUS</b>				
<b><i>Mål 1. Högskolan har minskat koldioxidutsläppet från tjänsteresor per årsarbetskraft med minst 10 % per årsarbetskraft.</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informera om högskolans policy och riktlinjer för tjänsteresor och uppmuntra till hållbara alternativ vid sektionsmöten under året.</li> </ul>	Sektionschefer	191231	191231	
<b><i>Mål 2. Användningen av distansteknik som alternativ till såväl möten som utbildningstillfällen har ökat.</i></b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erbjud kompetensutveckling inom digital mötesteknik, flexibelt lärande/pedagogik.</li> </ul>	Sektionschefer	191231	191231	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öka användandet av digital mötesteknik/flexibelt lärande i verksamheten.</li> </ul>	Arbetslagsledare	191231	191231	
<b>Mål 6. Högskolan i Borås har minskat pappersförbrukningen med 15%, genom ökad digitalisering och ökad styrning av utskrifter.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minska användandet av utskrifter genom att använda digitala verktyg i ökad utsträckning.</li> </ul>	Alla	191231	191231	
<b>Mål 7. Förekomsten av kemiska produkter som finns upptagna i SIN-listan har minskat, och där så varit möjligt, ersatts med mindre miljöbelastande produkter.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademin förhåller sig till högskolans riktlinjer inom området.</li> </ul>	Kemikalieansvarig	191231	191231	
<b>ÖVRIGT</b>				
<b>Tillkommande aktiviteter med anledning av avvikelser och förbättringsförslag vid Intern miljörevision 180312.</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tydliggöra avvikelserutin för studenter som inom VFU råkar ut för olycksfall eller skadar sig i samband med övningar vid KTC.</li> </ul>	Akademicontroller	190630	190630	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tydliggöra högskolans arbete med HU för nyanställda genom att se över rutinerna för detta.</li> </ul>	Samordnare för hållbar utveckling	190630	190630	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppdragsbeskrivning för Samordnare för hållbar utveckling ses över och uppdateras.</li> </ul>	Akademichef	190630	190630	

I framtagandet av handlingsplanen har Akademichefens ledningsråd och Samordnare för hållbar utveckling Monica Lindblad samt Camilla Eskilsson deltagit. Handlingsplanen kommer att följas upp löpande under året i Akademichefens ledningsråd vid fyra tillfällen preliminärt vid mötena i april, juni, oktober och december.

Beslutad av Lotta Dalheim Englund 2019-01-07.