

Verksamhetsberättelse 2016 för Akademin för vård, arbetsliv och välfärd



Beskrivning av året 2016

2016 har varit ett år där viktiga steg har tagits framåt och där det stora glädjeämnet har varit de erhållna forskarutbildningsrättigheterna i *Människan i vården*. Ett annat viktigt steg i akademins progression är utvecklingen av ett kliniskt träningscentrum (KTC). Här skapas möjligheter för att bedriva utbildning och forskning i verklighetstroga miljöer. Under året har också akademins samtliga medarbetare tillsammans med Akademirådets ledamöter arbetat fram en utbildnings- och forskningsstrategi för framtiden, i linje med högskolans vision, för att visa vart akademien är på väg. Strategin uttrycks som *"En komplett akademisk miljö som i sitt slag anses vara den mest attraktiva i Sverige och där utbildning och forskning inom vård och omsorg, arbetsliv och välfärd förbättrat och utvecklat samhället"*. Arbetet med strategin har tagit sin utgångspunkt i akademins värdegrund där *Tydlighet, Ömsesidig respekt och Öppenhet* är grundläggande förhållningssätt för att akademien ska kunna verka på ett framgångsrikt och hälsofrämjande sätt.

Under våren 2015 aviserade regeringen ett extra uppdrag om att öka antalet nybörjarplatser för sjuksköterskor, specialistjuksköterskor och barnmorskor under perioden 2015-2017. Akademien har utifrån detta tillsammans med vårdverksamheterna arbetat för att öka möjligheterna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU), vilket har varit och är en förutsättning för att akademien ska kunna anta fler studenter. Ett nytt regionalt ramavtal har undertecknats och samarbetet med Södra Älvsborgs Sjukhus har intensifierats och nya former för studenternas VFU har utvecklats. För att skapa bättre förutsättningar för studenternas framtida professionsutövande har akademien under året, parallellt med utvecklandet av KTC, förstärkt och utvecklat former för klinisk färdighetsträning. Under året har tre nya utbildningar startat, *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar* respektive *Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot vård av äldre* och *Magisterprogram i hållbar organisering och hälsofrämjande ledarskap inom vård och omsorg*. Akademins två specialistjuksköterskeutbildningar som under 2015 erhöll bristande kvalitet i Universitetskanslersämbetets (UKÄ) utvärderingen har efter kvalitetshöjande åtgärder erhållit omdömet hög kvalitet.

Högskolans och akademins ledning har tydligt formulerat förväntningar på forskare att publicera vetenskapligt och att ansöka om externa medel. Akademien har rekryterat flera strategiskt viktiga kompetenser samtidigt som två av akademins doktorander disputerade under året. För att säkerställa kvalitetsutveckling av erhållna examensrättigheter för forskarutbildning startade under året arbetet med att identifiera för verksamheten angelägna doktorandprojekt för rekrytering under 2017. För att ytterligare kvalitetsutveckla erhållna rättigheter har akademien under 2016 arbetat för att rekrytera en internationell gästprofessor inom vårdvetenskap som kommer att påbörja sitt arbete under 2017. Under året har också processen med att rekrytera en professor i vårdvetenskap påbörjats.

Centrum för Arbetsliv och Vetenskap (CAV)

Under året har CAV arbetat med ett framtidsorienterat utvecklingsarbete initierat av CAV-rådet. Utvecklingsarbetet förstärktes med extern professorskompetens i syfte att kvalitetsutveckla verksamheten framledes. Under året har en ökad samverkan utvecklats med akademins övriga centumbildningar samt med Science Park. En ny föreståndare har tillsatts och en ny kommunikationsplattform har tagit form. Under parollen *"Öppenhet i slutet sällskap"* har fyra nätverk fortsatt att nätverka genom workshops, studiebesök och andra aktiviteter. I slutet av året fattades beslut att avsluta tre av nätverken för att istället fokusera på insatser utifrån medlemsorganisationernas behov. Den årliga seminarieserien om sex seminarier har haft ett framtidsinriktat tema under våren och temat *"Vad kan man ha innovationer till"* under hösten. Arton organisationer har varit medlemmar under året. Rapporten *"Ledarskap för livskraftiga organisationer"* gavs ut i Högskolans rapportserie och grundar sig i en forskningscirkel som CAV bidragit till.

Centrum för välfärdsstudier (CVS)

Under 2016 har en utökad samverkan med akademiens övriga centrumbildningar utvecklats och resulterat i att centrumbildningarna arbetat med planering för en gemensam presentation i Bryssel 2017. Dessutom har en gemensam forskningsansökan till Horizon 2020 planerats. Under hösten tillsattes två nya föreståndare och vetenskapliga ledare samt kommunikatör och administratör. Under våren slutrapporterades två VINNOVA-projekt; ICECAP, med syftet att bygga arenor för utbildningssamverkan och VINSTRA, med syfte att utveckla ett forskarlett lärande i form av nätverk för strategisk ledning inom hälso- och sjukvård. SydVästen-priset delades ut för att premiера hållbart ledarskap inom välfärdsområdet. Uppdraget att utvärdera VGRs politiska organisation inför valet 2018 har fortgått enligt plan. Därutöver har två större delforskningsprojekt tilldelats medel inom ramen för *”Sjukskrivning och hållbarhet i tjänst och position: betydelsen av ledares handlingsberedskap för hälsofrämjande arbete, ledarskap samt betingelser för kontroll, flexibilitet och stödresurser”*. CVS blev under 2016 en aktiv part i SOL-seminarierna vid högskolan. För att etableras som en stark forsknings- och utvecklingsarena påbörjades planeringen av en nationell workshop inom styrning, organisering och ledning av välfärdsområdet inför hösten 2017.

PreHospen – Centrum för Prehospital forskning

Under 2016 anordnades *PreHospen Conference 2016 “Where all care begins”* och en Pre-Congress Workshop med deltagarrekor och mycket gott resultat. Under hösten deltog PreHospen i en internationell konferens, *2nd global conference on Emergency Nursing & Trauma Care, Sitges, Spanien* med presentationer och poster. Syftet med deltagandet var att presentera prehospital forskning och att marknadsföra PreHospen som centrum vid Högskolan i Borås. Andra upplagan av läroboken *Prehospital akutsjukvård* med betydande revideringar har utvecklats betydande har publicerats under året. Boken är avsedd för specialistutbildning inom prehospital akutsjukvård och andra som arbetar inom området prehospital akutsjukvård. Medarbetare i PreHospen är redaktörer för boken och många inom PreHospen-teamet har bidragit till innehållet i boken. Det strategiska samarbetet med Västra Götalandsregionen avseende samfinansiering av doktorander har intensifierades under 2016.

FoU Sjuhärad Vålfärd (FoUS)

Under året har ett nytt verksamhetsprogram för FoUS med kommunal inriktning tagits fram. Under hösten 2016 genomfördes en rundresa till alla ägarkommuner i syfte att skaffa sig kunskap om respektive kommuns utmaningar och behov av kompetensutveckling samt av andra FoU-insatser. Vid ett seminarium med högskolans lärare och forskare diskuterades FoUS nya inriktning i relation till högskolans arbete med utbildning och forskning. Resultatet sammanställdes i en rapport och beskriver framtida prioriteringar inom området. Under året har 17 välbesökta kompetensutvecklingsinsatser genomförts. Seminarier och andra kompetensinsatser har bland annat genomförts utifrån resultat av projekt om urinkontinens, preparatkännedom, barns fetma och övervikt samt stärkt skydd för barn och unga. Den sista delen i implementeringsserien genomfördes och ett dialogmöte hölls om nyanlända och flyktingars situation. Under året gjordes en uppföljning av tre tidigare FoU-insatser; *Lär-Ut, Sista socialisationen* och en *Utvärderingsverkstad för att analysera såväl framgångsfaktorer och svårigheter*. Dessutom har arbetet fortsatt med följeforskning/utvärdering av två sociala investeringsprojekt; *Tidiga insatser för ökad skolnärvaro* och *Hela Väster*. På uppdrag av SKL har EBP inom funktionsområdet utvärderats. Arbetet har fortsatt i *Parenting Young Children-konsortiet* där FoU-miljöer i Borås, Linköping, Göteborg och Uppsala ingår.

Visioner och mål

Högskolan i Borås verksamhetsidé är att bedriva utbildning och forskning i partnerskap med näringsliv, kulturliv och offentlig verksamhet. Verksamhetsidén sammanfattas i devisen *Vetenskap för profession*.

Det är en nationell angelägenhet att utveckla och etablera en starkare struktur för högre utbildning och forskning i Västsverige och högskolan utvecklar verksamheten med målsättningen att bli det tredje västsvenska universitetet. Detta innebär att högskolan samtidigt säkrar sin position som en av landets ledande och mest framgångsrika högskolor. Visionen ska uppnås genom att:

- Sätta studentens lärande i centrum
- Öka andelen forskning
- Fortsätta bygga kompletta akademiska miljöer

Fokusområden i HB VP 2016-2018

För att nå uppställda mål är följande fokusområden prioriterade:

- Högskolepedagogisk utveckling
- Strategiska allianser och samverkan
- Science Park Borås
- Den hållbara högskolan
- Konstnärlig utbildning och forskning
- Examensrättigheter på forskarnivå
- Forskningsfinansiering

Akademien för vård, arbetsliv och välfärds verksamhetsplan för 2016-2018 utgår från högskolans visioner och mål samt prioriterade fokusområden i högskolans verksamhetsplan för 2016-2018. Nedan följer akademins återrapporering för 2016 utifrån högskolans prioriterade fokusområden.

Återrapporering akademins VP 2016-2018

Högskolepedagogisk utveckling

- ***Utveckla pedagogiska/didaktiska metoder bl a genom att utveckla ett kliniskt träningscentrum***

KTC har utvecklats och startat upp under året. Ombyggnation har skett av lokaler och utrustning har installerats för att kunna filma och spela in aktiviteter. Dessutom har kompetensutveckling genomförts för att utveckla pedagogiska/didaktiska metoder riktade mot KTC.

- ***Kvalitetsutveckla utbildningar avseende såväl teoretisk- som verksamhetsförlagd utbildning***

Under året har ett nytt ramavtal avseende VFU i Västra Götalandsregionen tagits fram och undertecknats. Därtill har avtal tecknats med elevhälsan i närliggande kommuner där ersättning kopplats till kravet på handledarkompeten i enlighet med handledarmodellen. Ett projekt med SÄS har pågått i syfte att skapa fler VFU-platser. Projektet har resulterat i en ny pilot-UVA. En progressionsstege har tagits fram i Sjuksköterskeutbildningen i syfte att skapa förutsättningar för tydlig progression. Parhandledning har införts på Rehab-UVA. Dessutom har ”aktivitetskort” införts i samband med VFU, vilka ger studenterna bättre förutsättningar att arbeta mer självständigt under VFU. Programutvärdering har införts i Sjuksköterskeutbildningen. Förberedande arbetet med programutvärderingar i Specialistsjuksköterskeutbildningarna, Barnmorskeprogrammet och i utbildningar inom Sektionen för arbetsliv och välfärd har påbörjats för att genomföras 2017. Flertalet av akademins kursplaner har under året omarbetats enligt ny mall och flera workshops har anordnats för att stödja lärare i detta arbete. Sektionen för arbetsliv och välfärd har under året tagit fram en modell för att på ett mer strukturerat sätt bereda kursplaner. Programråd har

inrättats för flertalet av akademins utbildningar och för övriga utbildningar pågår arbetet med detta.

- ***Öka forskningsanknytningen i utbildningarna***

Under året har seniora forskares medverkan i utbildningarna ökat. Tre examensarbeten i Sjuksköterskeutbildningen har genomförts med problemformuleringar som formulerats utgående från vårdverksamheterna. Resultaten har återkopplats till respektive vårdverksamhet. I syfte att öka forskningsanknytningen på såväl grund- som avancerad nivå pågår ett strategiskt utvecklingsarbete.

- ***Utveckla förutsättningar för den forskande läraren att få använda sin kompetens maximalt***

Genom att identifiera och stödja forskande lärares förutsättningar har möjligheterna att använda kompetens optimalt ökat under året. Till exempel har chefer strävat efter att schemalägga på ett sätt som gynnar den forskande läraren avseende såväl undervisning som forskning.

- ***Öka studenters möjlighet att erhålla internationell erfarenhet***

Under 2016 genomfördes två workshops för studenter som ville ansöka om MFS-stipendier.Handledning till dessa ansökningar erbjöds och sammanlagt erhöll akademien sex stipendier. Nya samarbetspartners inom Erasmus (Irland) och Linnaeus-Palme (Namibia) söktes under året. Samarbetet med University of Hull har under året resulterat i det första studentutbytet. Akademins intention att utveckla nya kurser på engelska för inresande studenter har påbörjats men inte färdigställts. Studenterna har erhållit kontinuerlig information såväl muntligt som via Ping-Pong för att inspirera till internationell erfarenhet.

- ***Underlätta studentens kunskapsinhämtning och utveckla förutsättningar för ett utökat studentansvar***

För att säkerställa att studenter får relevant teoriunderbyggnad har flera av akademins lärare genomfört kursen *I patientens värld 7,5 hp*. Akademins didaktiska grupp har under 2016 arbetat med flexibelt lärande som tema och ett arbete med digitaliserade tentamina har pågått. Ett diagnostiskt webbaserat test i läkemedelsräkning har genomförts och webbaserat lärande har använts i allt större utsträckning genom blended learning/flipped classrooms och streamade föreläsningar. Kursen *Vårdande bedömning och omhändertagande vid plötslig sjukdom och ohälsa* är ett exempel på detta.

- ***Utveckla former för kompetensöverföring***

Under 2016 har en kartläggning av behov och möjligheter för kompetensöverföring genomförts. Utgångspunkten var strategiska diskussioner om vilka ämnen, utbildningar och områden som akademien väljer att satsa på i detta avseende. Delat kursledarskap har införts i de flesta kurser där strävan finns att kombinera en erfaren lärare med en mindre erfaren. För att stimulera till rörlighet mellan arbetslag har gemensamma aktiviteter genomförts. För att få en mer fysiskt samlad akademien som underlättar kompetensöverföring har medarbetare inom akut- och prehospitäl vård placerats på plan 7. Därtill har akademins chefer fortsatt arbetat med kompetensförsörjningsplaner för respektive sektion.

- ***Arbeta med omvärldsbevakning och analysera samhällets utveckling inom området i syfte att framgent kunna erbjuda relevanta utbildningar***

Akademien har under 2016 systematiserat arbetet med omvärldsbevakning och olika bevakningsområden har identifierats och fördelats mellan ledningsrådets ledamöter. Avsikten är att det vid varje möte i ledningsrådet sker en återkoppling utifrån ansvarsområde. I samarbete med Borås stad och Södra Älvsborgs Sjukhus har framtida kompetensbehov och utbildningsutbud diskuterats och kartlagts.

Strategiska allianser och samverkan

- ***Fortsatt utveckling av forsknings- och utbildningssamverkan regionalt, nationellt och internationellt inom området Människan i vården***

Under 2016 har samarbetet med Västra Götalandsregionen intensifierats, vilket bland annat resulterat i att Västra Götalandsregionens kommitté för mänskliga rättigheter har finansierat forskning på akademien kring mänskliga rättigheter i vården. Västra Götalandsregionen har fortsatt finansierat forskning inom ramen för PreHospiten och välfärdsforskning inom ramen för CVS. Därtill kommer den omfattande utbildningssamverkan som akademien har med såväl regionen som kommuner i regionen för att säkerställa verksamhetsförlagd utbildning. Nationellt har akademien samarbetat med Jönköping University, Linnéuniversitetet samt Kungliga Tekniska högskolan såväl avseende doktorander som forskarutbildningskurser. Med anledning av den stora flyktingströmmen intensifierades akademins arbete omkring att utreda möjligheterna att tillsammans med andra aktörer inom utbildning och arbetsmarknadsparter erbjuda en preparandutbildning att ge till nyanlända sjuksköterskor inför snabbspårutbildning.

Under året har forskningssamarbete med Universitat Rovira i Virgili pågått som planerat och ett liknande samarbete har påbörjats med Escola Superior de Enfermagem de Lisboa i Portugal. För att ytterligare kvalitetsutveckla erhållna rättigheter har akademien under 2016 arbetat för att rekrytera en internationell gästprofessor inom vårdvetenskap som kommer att påbörja sitt arbete under 2017. Under året har också processen med att rekrytera en professor i vårdvetenskap påbörjats.

- ***Fortsatt utveckling av forskningssamarbete med Högskolan i Skövde inom ramen för Äldreprogrammet***

Det strategiska samarbetet med Högskolan i Skövde har pågått enligt planerna.

- ***Fortsatt utveckling av forskningssamarbete med Högskolan i Jönköping, Linné-universitetet, Göteborgs universitet och Kungliga Tekniska Högskolan***

Akademins samverkan kring forskarutbildning med Linnéuniversitet och Jönköping University har pågått enligt överenskommelse. Då akademien under 2016 erhållit egna rättigheter för forskarutbildning har det fortsatta samarbetet diskuterats. Akademien planerar fortsatt samarbete avseende kursverksamhet. Doktorander som är antagna vid respektive lärosäte har erbjudits möjlighet att fortsätta sin utbildning vid Högskolan i Borås. Forskningssamarbetet med Göteborgs universitet och Kungliga Tekniska Högskolan har genomförts enligt plan.

- ***Intensifiera, utveckla och förstärka samarbetet avseende såväl utbildning som forskning med University of Hull***

Under året har utbyten skett med University of Hull. Gästprofessor Kate Galvin har besökt akademien under två perioder och en av akademins lektorer har varit i Hull för att utveckla samarbetet. Diskussioner har förts med högskolans rektor för att förstärka samarbetet.

- ***Fortsatt utveckling av utbildnings- och forskningssamarbete med Södra Älvsborgs Sjukhus***

Under året har akademien träffat avdelningschefer vid barnenheterna vid Södra Älvsborgs Sjukhus för att identifiera behov avseende utbildningsinnehåll och innehåll kring forskning och utveckling. Dessutom har ämnen för examensarbeten identifierats tillsammans med Södra Älvsborgs Sjukhus.

- ***Utökat utbildnings- och forskningssamarbete med kommunala verksamheter***

I kommunal samverkansgrupp har utbildningsinnehåll och forskningssamarbete diskuterats aktivt. Ämnen för examensarbeten har och identifierats. Ett nytt samarbete med elevhälsan i Borås Stad har initierats.

- ***Fortsatt utveckling av samverkan med lärosäten inom arbetsvetenskap i Västsverige (AiV) avseende utbildningar på avancerad nivå***

Under året har kontinuerliga möten i AiV genomförts om såväl forskning som utbildning. Den gemensamma magisterutbildningen har utvecklats och marknadsfördes för första gången gemensamt. Arbetet föll väl ut med ett ökat söktryck av kvalificerade sökande. En ämneskonferens i arbetsvetenskap anordnades vid akademien under 2016 västsvenska lärosäten samt Högskolan i Dalarna.

- ***Utveckla strategisk samverkan med näringslivet***

Under 2016 har akademien arbetat strategiskt med att identifiera parter från offentlig-, privat- och ideell sektor för samverkan inom utbildning och forskning. Under året har arbete pågått med att utreda möjligheterna till gemensamma ansökningar för forskning och utveckling inom välfärdsområdet, bland annat mellan centrumbildningarna vid högskolan och FoU Sjuhärad Välfärd. Det Kina-projekt som akademien har arbetat med sedan 2014 har, på grund av ekonomiska orsaker, lagts i vänteläge.

- ***Stärka akademien avseende uppdragsverksamhet***

Under 2016 har akademins uppdragsutbildning minskat jämfört med 2015. Minskningen förklaras med att akademins enskilt största uppdrag, *Ledarskapsutbildning för äldreomsorgens chefer*, avslutades under första kvartalet 2016. Arbetet med att identifiera parter för samverkan kring uppdragsutbildning har fortsatt under 2016. Akademien har under året arbetat aktivt med relationsskapande verksamhet för etablering av strategisk samverkan inom utbildning och forskning. Akademien har varit delaktig i Högskolan i Borås självvärdering och utvärdering av samverkansuppdraget via VINNOVA. Under året har lärare verksamma inom uppdragsutbildning kompetensutvecklats inom distansbaserat lärande, genom ett studiebesök vid lärosäten i Australien, som är erkänt och dokumenterat skickliga inom distansbaserat lärande.

- ***Öka synligheten i omvärlden av akademins forsknings- och utbildningsverksamhet***

Ett behov av kommunikationsinsatser har identifierats inom akademien och kommunikatörens omfattning har ökat från 50 till 100 procent under 2016. Ansökan om examenrättigheter på forskarnivå medförde en kommunikationssatsning i syfte att marknadsföra området Människan i vården. En aktivitetsplan togs fram och angav ramen för ett flertal kommunikationsinsatser, som exempelvis uppdatering av webbsidor och forskarprofiler, workshop med PR-byrån Westanders, nyhetsartiklar, pressmeddelanden och debattartiklar. Under våren publicerades en vårdnyhet i veckan på hb.se, vilket gav resultat i media. Syftet med dessa kommunikationsinsatser var att visa på ”forskning som förändrar samhället” och därmed nå ut till allmänhet, finansärer och granskare. Sammanfattningsvis har forskning inom Människan i vården syns i de allra flesta tidningar i Sverige och figurerat i flera TV- och radioinslag. Studentrekrytering har haft ett tydligt fokus, som föranleddes av det sjukande söktrycket våren 2016. Studenter har deltagit i olika typer av kommunikationsinsatser som intervjuer, filmer och mässor. Arbetet har kommit långt och fortsätter under 2017. Vidare har utbildningssidorna på webben utvecklats och studenter har syns i media, där aktiv pressbearbetning är en viktig del i arbetet. Bland studentrekryteringsaktiviteter kan mässor, skolbesök och öppet hus nämnas samt Facebook-annonsering för akademins samtliga utbildningar.

Science Park Borås

- ***Utveckla Centrum för välfärdsstudier (CVS) och Centrum för arbetsliv och vetenskap (CAV) i samverkan internt och externt avseende såväl utbildning som forskning***

Se ovan under CVS och CAV.

- ***Undersöka möjligheten för akademins kliniska träningscentrum (KTC) att samarbeta med Science Park Borås***

Detta samarbete har inte kommit till stånd på grund av KTC under 2016 var under uppbyggnad.

Den hållbara högskolan

- ***Öka antalet forskningsprojekt och publikationer med tydliga perspektiv avseende hållbar utveckling (HU)***

Under året har akademins forskare arbetat vidare med att utveckla och öka antalet forskningsprojekt och publikationer inom HU. Arbeta är väl integrerat i akademins forskargrupper.

- ***Fortsätta utveckla kurser för HU-diplomering samt arbeta för HU-diplomering av helt program***

Akademien har fortsatt arbetet med att utveckla kurser för HU-diplomering. Två ansökningar om HU-diplomering av kurs lämnades in under året och beviljades; *Klinisk omvårdnad: Allmän omvårdnad* och *Hållbar organisering och styrning inom vård och omsorg*.

- ***Öka integrering av kunskapsmoment avseende HU i samtliga utbildningar***

Akademien har under 2016 tagit fram ett introduktionsmoment gällande HU som under året implementerats i Sjuksköterskeutbildningen och Specialistjuksköterskeutbildningen med inriktning mot distriktssköterska. Dessutom har riktlinjer för examensarbeten avseende HU beslutats och implementerats i syfte att samtliga examensarbeten ska innehålla problematisering kring HU.

- ***Öka alla medarbetares kompetens inom HU***

Under året att återkommande information om HU givits till medarbetare och studenter vid sektionmöten och vid möten med Studentkåren. I PU-samtal har kompetensutvecklingsbehov avseende HU identifierats tillsammans med medarbetarna. Dessutom har akademispecifika aktiviteter/workshops i samband med högskolegemensam minikonferens genomförts.

Konstnärlig utbildning och forskning

Har inte berört akademien under året.

Examensrättigheter på forskarnivå

- ***Stärka och profilera akademins utbildning och forskning för att stödja examensrättigheter på forskarnivå samt strategiska resursförstärka akademins forskning inom området Människan i vården***

Akademien har arbetat aktivt med att kommunicera den utbildning och forskning som bedrivs vid akademien, flera debattartiklar har publicerats och akademins forskare har framträtt i flera mediala sammanhang. Under året har akademien rekryterat tre forskare för att stärka akademins definierade styrkeområden. Därutöver har två doktorander disputerat under året. Tre lektorer har befordrats till docenter och en till biträdande professor. Dessa beräknas kunna uppnå professorskompetens inom tre till fem år. För att ytterligare kvalitetsutveckla erhållna rättigheter har akademien under 2016 arbetat för att rekrytera en internationell gästprofessor inom vårdvetenskap som kommer att påbörja sitt arbete under 2017. Under året har också processen med att rekrytera en professor i vårdvetenskap påbörjats. I syfte att öka forskningsfinansieringen till forskningsområdet Människan i vården har ett arbete med att organisera akademins forskning i forskargrupper pågått under året. Avsikten är att skapa starka forskargrupper som har en hög kvalitativ forskningsproduktion, hög publiceringsnivå och ökad volym av ansökningar om och beviljande av externa medel.

- ***Strategiskt arbeta för ökad forskningsproduktion***

Under 2016 har akademien genom forskargrupsledarna i respektive forskargrupp arbetat systematiskt för en ökad forskningsproduktion.

- **Utveckla stöd/mentorskap och karriärvägledning för akademins forskare**

Akademien har under 2016 implementerat en åtgärdsplan för att öka nydisputerade lektorers samt docenters och biträdande professorers möjligheter att snabbare meritiera sig.

Forskningsfinansiering

- **Öka antalet ansökningar om externa medel med 20 % jämfört med 2015**

Antalet ansökningar om externa medel har ökat mellan 2015 och 2016 med 45 % (från 44 2015 till 64 2016). Dock har det ökade antalet ansökningar inte resulterat i ökade externa intäkter för akademien jämfört med 2015. Akademien har arbetat med att stimulera och skapa förutsättningar för forskare att ansöka om externa medel. Forskargrupper har erbjudits möjlighet att via Grants and Innovation Office ta del av utlysningar och information. Högskolans uttalade fokus mot KK-stiftelsen har dock inte varit direkt tillämpligt för akademien.

- **Öka antalet vetenskapliga publikationer med 20 % jämfört med 2015**

Antalet vetenskapliga publikationer 2016 jämfört med 2015 har totalt sett minskat. Dock har antalet bokkapitel ökat markant, från 3 till 21. Målet om att öka antalet vetenskapliga publikationer med 20 % har därmed inte uppnåtts jämfört med 2015, men det är värt att lyfta ökningen i antalet bokkapitel.

Arbetsmiljö

- **Utveckla en hälsofrämjande studie- och arbetsmiljö vid akademien**

För att utveckla en hälsofrämjande studie- och arbetsmiljö har akademien arbetat systematiskt med arbetsmiljöfrågor utifrån högskolans arbetsmiljöpolicy och strategiska arbetsmiljömål. Under året har den fysiska skyddsronden 2015 och Studentbarometern 2015 följts upp. Dessutom har akademien arbetat med studenternas delaktighet för att utveckla studiemiljön och regelbundna träffar har genomförts med kårsektionen för att diskutera studiemiljön. Akademins värdegrund har använts som bas i diskussioner omkring såväl medarbetares som studenters arbetsmiljö.

- **Fortsatt arbete med akademins värdegrund parallellt med högskolans värdegrundsarbete**

Akademien har under året genomfört två temadagar och utvecklingsdagar där värdegrunden har funnits med som ett fundament och har bidragit till framtagande av en utbildnings- och forskningsstrategi. Värdegrunden används kontinuerligt och görs synlig i det dagliga arbetet vid akademien och är en stående punkt på sektionsmöten 1 gång/månad.

Ekonomisk utveckling 2016

Akademien har presterat 1178 helårsstudenter (HST) under 2016, vilket var en liten överprestation i relation till styrelsens utbildningsuppdrag om 1165 HST. År 2015 fick akademien ett ökat utbildningsuppdrag och anslag med anledning av de nya platser för sjuksköterskor (32), specialistsjuksköterskor (20) och barnmorskor (8) som tilldelades högskolan från regeringen under perioden 2015-2017. Akademien har fram till 2016 levererat nya platser för specialistsjuksköterskor (58) och barnmorskor (7), men det har inte varit möjligt att tillgodose regeringens uppdrag om fler platser för sjuksköterskor med anledning av vårdverksamheternas utmaningar när det gäller att tillhandahålla VFU-platser. Ekonomiskt genererade akademien ett underskott om 0,2 mkr för 2016, vilket ligger väl i linje med budget. De externa intäkterna för 2016 uppgick till 14,0 mkr, vilket innebär att intäkterna för 2016 minskade jämfört med 2015 (19,6 mkr). Minskningen är framför allt hänförlig till att uppdragsutbildning minskar med 4,2 mkr med anledning av att ett stort uppdrag från Socialstyrelsen avslutades 2015.