

Akademien för vård, arbetsliv och välfärd

Verksamhetsplan 2019-2021¹



¹ Föreliggande verksamhetsplan tar sin utgångspunkt i *Högskolan i Borås vision och mål (dnr 906-14)*. Styrande dokument är *Verksamhetsplan för Högskolan i Borås 2019-2021 (dnr 205-18)* och *Planeringsförutsättningar 2019-2021 (dnr 205-18)*.

1. Inledning

Verksamhetsplanen inleds med en beskrivning av högskolans verksamhetsidé och vision samt formulerade prioriteringar. Därefter beskrivs de utmaningar som är specifika för Akademien för vård, arbetsliv och välfärd. Utifrån högskolans vision och formulerade prioriteringar kommer därefter en beskrivning i punktform av VAD akademien kommer att prioritera under 2019-2021 för att flytta fram positionerna och därmed bidra till att högskolans vision och övergripande mål uppnås. Verksamhetsplanen kommer att utgöra underlag för framtagande av handlingsplaner som visar HUR, d v s vilka aktiviteter akademien avser att genomföra under 2019. I handlingsplanerna kommer aktiviteter, ansvariga, tidplaner och former för uppföljning att anges. Akademins verksamhetsplan har tagits fram av akademins ledning tillsammans med akademins medarbetare.

2. Högskolan i Borås

Högskolan i Borås verksamhetsidé är att bedriva högre utbildning och forskning i samverkan med näringsliv, offentlig sektor och kulturliv. Verksamhetsidén sammanfattas i missionen *Vetenskap för profession*.

Det är en nationell angelägenhet att utveckla och etablera en starkare struktur för högre utbildning och forskning i Västsverige och högskolan utvecklar verksamheten med målsättningen att bli det tredje universitetet i Västsverige. Detta innebär att högskolan samtidigt säkrar sin position som en av landets ledande och mest framgångsrika högskolor. Visionen ska uppnås genom att:

- Sätta studentens lärande i centrum
- Öka andelen forskning
- Fortsätta bygga kompletta akademiska miljöer

Högskolan i Borås ska vara den hållbara högskolan och har ett ansvar för att i utbildning och forskning av hög kvalitet fokusera de globala och lokala samhälleliga utmaningarna och bidra till att målen i Agenda 2030 uppnås och implementeras. Den hållbara högskolan är en jämställd högskola där kvinnor och män har samma förutsättningar och möjligheter. En hållbar arbetsmiljö med ett utvecklat medarbetarskap och gott ledarskap råder. Den hållbara högskolan innebär att våra studenter ges de bästa förutsättningarna för att möta ett kommande yrkesliv. En kontinuerlig utveckling av verksamheten sker som innebär att ytterligare universitetskvaliteter tillförs.

För att svara upp mot verksamhetsidén och framväxten av den hållbara högskolan är högskolans strategier följande inom utbildning och forskning under perioden 2019-2021.

Utbildning

Utbildning på grundläggande och avancerad nivå

- Använda kvalitetsutvärderingssystemet för att säkra kvalitet samt som grund för prioriteringar och beslut om utveckling och avveckling av program och kurser.
- Utveckla utbudet av fristående kurser för att svara mot behovet av och uppgiften att medverka till att möjliggöra ett livslångt lärande.
- Integrera hållbar utveckling och behandling av målen i Agenda 2030 i samtliga utbildningsprogram.
- Bredda deltagandet genom att intensifierade insatserna för att nå ungdomar från studieovana miljöer och förstärkning av insatser för att stödja under utbildningens genomförande.
- Genomföra insatser för att bryta könsbundna studieval.

- Satsa på polisutbildning och vårdutbildningarna och successivt utveckla området socialt arbete och på sikt skapa en stark verksamhet med fokus på individens välbefinnande, utsatthet och säkerhet.

Forskarutbildning

- Utveckla samarbetet med andra lärosäten nationellt och internationellt för att säkra och utveckla kompletta akademiska miljöer.
- Upprätta en plan över hur lärosätet ska uppnå examenstillstånd på forskarnivå inom Handel och IT och Pedagogiskt arbete.
- Driva frågan om ökade basanslag och en rättvis finansiering av forskarutbildningar.

Forskning

- Satsa på forskning i förhållande till mål i Agenda 2030. En långgående samverkan med näringsliv och offentlig verksamhet är självklar för att kunna bidra till genomförande av formulerade mål.
- Etablera en plattform för utveckling av ett hållbart mode och hållbara textilier. Etablering förutsätter ett nära samarbete mellan Science Park Borås, centrumutbildningar och forskargrupper inom akademierna
- Fortsätta satsningen på Horizon 2020 och KK-stiftelsen som forskningsfinansiärer samtidigt som en diversifierad externfinansiering av forskningen värnas.
- Etablera nätverk som bygger på samarbeten med lärosäten med likartad profilering som Högskolan i Borås.

3. Akademin för vård, arbetsliv och välfärd

Akademin för vård, arbetsliv och välfärd är en komplett akademi där det bedrivs utbildning från grundnivå till forskarutbildningsnivå. Vid akademien genomförs utbildning och/eller forskning inom arbetsvetenskap, medicinteknik, offentlig förvaltning, sexuell- och reproduktiv hälsa, vård- och omsorgsadministration och inom vårdvetenskap. Vid akademien finns ett av högskolans prioriterade forskningsområden *Människan i vården*. Dessutom organiseras Centrum för arbetsliv och vetenskap (CAV), Centrum för välfärdsstudier (CVS), PreHospiten - Centrum för Prehospital forskning och FoU Sjuhärad Välfärd (FoUS) inom ramen för akademien. Från och med december 2018 är dessutom Enheten för polisutbildning placerad vid akademien.

Akademin arbetar strategiskt för att bidra till att högskolan ska bli det tredje universitetet i Västsverige. Att sätta studentens lärande i centrum är en självklarhet i detta sammanhang och akademien arbetar aktivt med att säkerställa forskningsanknytning i samtliga utbildningar på alla nivåer. För att ge studenterna förutsättningar att påverka och ta ansvar för sitt eget lärande förhåller sig akademien alltid öppen och tillmötesgående inför de behov som de studerande på olika nivåer och med olika bakgrund uttrycker. Kontinuerliga möten hålls med studentkåren och samtliga kurser utvärderas av studenterna och analyseras, åtgärdas och återkopplas. Studenternas upplevelse av sin studiemiljö utvärderas också och här spelar akademins värdegrund en viktig roll. Akademin avser att fortsatt arbeta för att utveckla värdegrunden i harmoni med den statliga värdegrunden. Dessutom följer akademien upp resultat utifrån genomförda Studentbarometrar.

För att bidra till högskolans vision om att bli det tredje universitetet i Västsverige har akademien arbetat fram utbildnings- och forskningsstrategier som ska tydliggöra akademins övergripande mål och strategier för att nå dit. Akademin arbetar också med profilering och marknadsföring i syfte att stärka utbildning och forskning och arbetar strategiskt med att kvalitetsutveckla utbildningarna och öka andelen forskning. För att säkra verksamheten inför framtiden och därmed kunna göra rätt

strategiska rekryteringar och satsningar genomför akademin kontinuerligt omvärldsbevakning. Akademin arbetar också med att identifiera och knyta kontakter med långsiktigt viktiga strategiska partners, såväl nationellt som internationellt. Ansökningar om externa medel och ökad vetenskaplig publicering prioriteras.

De utmaningar akademin har att förhålla sig till är att vård och omsorg genomgår stora förändringar och att välfärdssektorn står inför stora utmaningar när det gäller ohälsa och olika former av utanförskap. Framgångar inom medicinsk forskning leder till att allt fler överlever allvarliga sjukdomar och behöver vård under längre tid. Vårdtider kortas och fler behandlingar sker i öppna vårdformer samtidigt som allt större ansvar läggs på den enskilda individen. Vården blir alltmer medicintekniskt avancerad och sker i allt högre grad i hemmet. En avancerad vård som utförs i hemmet utgör stora utmaningar för såväl patient som vårdare. Privata utförare och entreprenörskap får ett allt större utrymme. Sveriges befolkning ökar med cirka en halv miljon invånare mellan 2010-2019 och endast 20 % av denna ökning är i arbetsför ålder, övriga är barn och äldre. Det är framförallt antalet äldre som ökar kraftigt. År 2029 kommer åldersgruppen 75-84 år att vara nästan 60 % större än den var 2017. Människor behöver välfärdstjänster under livets alla skeden, men ju fler barn, ungdomar och äldre i befolkningen, desto större krav ställs på välfärden.

Ytterligare utmaningar som akademin har att förhålla sig till är att efterfrågan på sjuksköterskor ökar relativt jämt fram till 2025, då efterfrågan beräknas vara ca 30 % högre än idag. Även behovet av specialistsjuksköterskor och barnmorskor, som är kritiskt redan idag, kommer också i framtiden att vara stort. Akademin har också att förhålla sig till den av regeringen tillsatta utredningen av specialistsjuksköterskeutbildningar där det föreslås inrättande av en ny specialistutbildningsnivå, avancerad klinisk specialistsjuksköterska, som ska omfatta två år. En annan utmaning är verksamhetsförlagd utbildning. Både grund- och specialistutbildningar behöver verksamhetsförlagd utbildning av god kvalitet för att studenterna ska kunna nå utbildningens mål. Det behövs därför väl fungerande samarbeten mellan lärosäte och verksamheter så att handledare får möjlighet till stöd, fortbildning och utrymme för att kunna handleda studenter på ett tillfredsställande sätt. Till detta kommer stora krav att ställas på hur vård och omsorg ska styras, organiseras och ledas. Sammantaget kan antas att ovanstående leder till behov av ökade utbildnings- och forskningsinsatser och därmed ett ökat uppdrag för akademin.

För studenter som genomfört programmen Organisations- och personalutvecklare i samhället och Kandidatprogram i offentlig förvaltning bedöms arbetsmarknaden som stabil då antalet nyutexaminerade förväntas motsvara framtida pensionsavgångar. Den kompetens som erhålls inom akademiens samhällsvetenskapliga program när det gäller analys- och utredningsarbete skapar goda förutsättningar för att studenterna efter genomgången utbildning ska stå sig bra i konkurrensen på arbetsmarknaden. Behov finns i Sjuhäradsområdet av att högskolan ska fortbilda och på sikt även utbilda personal inom socialtjänstens område.

En stor utmaning för akademin under 2019 är start av polisutbildning, såväl när det gäller lokaler som personella resurser. Lokaler för polisutbildning är en utmaning i och med den verksamhet som ska bedrivas. Personal från Polismyndigheten kommer att placeras vid högskolan och andra nyrekryteringar kommer också att behöva göras. Högskolan saknar erfarenhet när det gäller att få placeringar via annan myndighet, vilket innebär en extra utmaning. Nyrekryteringar kommer också att vara nödvändiga att göra inom områden som t ex brottmålsjuridik, kriminologi och socialpsykologi. Vid högskolan finns idag viss kompetens bland annat inom akademiens utbildningar till Organisations- och personalutvecklare i samhället och Kandidatprogram i offentlig förvaltning som kan samutnyttjas. Dock utgör rekrytering av aktuella kompetenser inom dessa områden redan nu är en utmaning. En uppbyggnad av dessa ämnen utgör också fundamentet för att i framtiden kunna starta en socionomutbildning.

Nedan redogörs för VAD akademien avser att arbeta med under 2019 -2020 för att flytta fram positionerna.

3.1 Utbildning på grundläggande och avancerad nivå

- Använda kvalitetsutvärderingssystemet för att säkra kvalitet samt som grund för prioriteringar och beslut om utveckling och avveckling av program och kurser.
 - Akademien kommer under 2019 att intensifiera och mer strukturerat arbeta med program och kurser utifrån resultatet av UKÄs granskning av det systematiska kvalitetsarbetet och kriterier framtagna av högskolans Utbildningsråd för prioritering och beslut avseende akademins program och kurser.
- Utveckla utbudet av fristående kurser för att svara mot behovet av och uppgiften att medverka till att möjliggöra ett livslångt lärande.
 - Akademien avser att under 2019 se över utbudet av fristående kurser utifrån perspektivet livslångt lärande.
- Integrera hållbar utveckling och behandling av målen i Agenda 2030 i samtliga utbildningsprogram.
 - Akademien kommer under 2019 att fortsätta arbetet med att återstående fyra utbildningsprogram ska innehålla minst en HU-diplomerad kurs. Dessutom kommer arbetet initieras för de två utbildningar, Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård respektive Masterprogram i vårdvetenskap med inriktning mot prehospitalet och intrahospitalet akutsjukvård, som startar 2019.
- Bredda deltagandet genom att intensifierade insatserna för att nå ungdomar från studieovana miljöer och förstärkning av insatser för att stödja under utbildningens genomförande.
 - Akademien kommer fortsatt arbeta med insatser för breddad rekrytering, dessutom kommer mer fokuserade insatser för att stödja studenter under utbildningens gång att intensifieras.
- Genomföra insatser för att bryta könsbundna studieeval.
 - Akademien avser att utveckla fortsatt arbete för att bryta könsbundna studieeval enligt den modell som tagits fram under 2018, då en pilotundersökning genomfördes i kommande Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot akutsjukvård.
- Satsa på polisutbildning och vårdutbildningarna och successivt utveckla området socialt arbete och på sikt skapa en stark verksamhet med fokus på individens välbefinnande, utsatthet och säkerhet.
 - Akademien kommer att starta polisutbildning under 2019 och innehållet i utbildningen kommer att bidra med kompetenser som också kan utveckla området socialt arbete i en förlängning.

Uppföljning kontinuerligt under året i Sektionschefsmöten, Akademichefens ledningsråd och slutligen i Verksamhetsberättelse 2019.

3.2 Forskarutbildning

- Utveckla samarbetet med andra lärosäten nationellt och internationellt för att säkra och utveckla kompletta akademiska miljöer.
 - Nationellt kommer akademien att samverka i det nationella nätverket för forskarutbildning inom ämnet vårdvetenskap samt med Linnéuniversitetet när det gäller forskarkurser för att stärka och utveckla miljön.
 - I syfte att öka internationalisering inom forskarutbildningen kommer akademien att fortsatt utveckla samarbetet med University of Brighton och The University of Manchester och andra internationella lärosäten för att stärka och utveckla miljön.

Uppföljning kontinuerligt under året i Akademinns forskarråd, Sektionschefsmöten, Akademichefens ledningsråd och slutligen i Verksamhetsberättelse 2019.

3.3 Forskning

- Satsa på forskning i förhållande till mål i Agenda 2030. En långgående samverkan med näringsliv och offentlig verksamhet är självklar för att kunna bidra till genomförande av formulerade mål.
 - Akademin avser att fortsatt driva och utveckla forskning med nytta för samhället utifrån ett hållbarhetsperspektiv inom såväl centrumbildningar som forskargrupper, med särskilt beaktande av mänskliga rättigheter.
- Etablera en plattform för utveckling av ett hållbart mode och hållbara textilier. Etablering förutsätter ett nära samarbete mellan Science Park Borås, centrumutbildningar och forskargrupper inom akademierna.
 - Akademin avser att genom centrumbildningar och forskargrupper bidra i de delar som är relevanta.
- Fortsätta satsningen på Horizon 2020 och KK-stiftelsen som forskningsfinansiärer samtidigt som en diversifierad externfinansiering av forskningen värnas.
 - Akademin avser att stärka akademinns forskningsprofil *Människan i vården* och forskargrupper i syfte att öka den externa finansieringen genom att främja kontakter och samverkan mellan forskargrupper och forskare inom högskolan och externt.
- Etablera nätverk som bygger på samarbeten med lärosäten med likartad profilering som Högskolan i Borås.
 - Akademin avser att fördjupa nationella och internationella samarbeten inom forskning och forskarutbildning i linje med högskolans profilering, bland annat med University of Brighton, The University of Manchester, Högskolan i Östfold och Oslo Metropolitan.

Uppföljning kontinuerligt under året i Akademinns forskarråd, Sektionschefsmöten, Akademichefens ledningsråd och slutligen i Verksamhetsberättelse 2019.

3.4 Arbetsmiljö

- Fortsatt utveckla en jämställd hälsofrämjande studie- och arbetsmiljö vid akademien.
- Planera för mer samverkan och kollegialitet inom utbildning och forskning.
- Fortsatt arbete med akademinns värdegrund och den statliga värdegrunden.

Uppföljning kontinuerligt under året i Lokal arbetsmiljökommitté, Akademichefens ledningsråd och slutligen i Verksamhetsberättelse 2019.

4 Sammanfattande kommentarer och strategiska satsningar

För att säkra akademinns fortsatta utveckling krävs en integrerad värdegrund och insatser för kvalitetsutveckling av alla delar i verksamheten. Riktad kompetensutveckling för befintlig personal samt nyrekrytering av strategiska kompetenser är högprioriterat då akademien står inför stora utmaningar såsom utveckling av ytterligare ett forskarutbildningsämne samt att medelåldern för såväl seniora forskare som lärare är hög. Studentantalet kommer de närmsta åren att minska och därför behöver akademien säkerställa söktrycket genom aktiv kvalitetsutveckling. Fortsatt marknadsföring, utveckling av utbildning och forskning samt utvidgning av strategiska allianser är exempel på övergripande aktiviteter för att stärka akademien och öka attraktionskraften. Då resurstilldelningen för forskning styrs om mot externa medel och vetenskaplig publicering behöver akademien öka ansökningar om externa medel och antalet vetenskapliga publiceringar. Akademin kan inte förutsäga framtiden, men kan påverka den genom ett gemensamt engagemang från

studenter, doktorander, medarbetare, ledning och akademiråd. Delaktighet och personligt ansvar ska känneteckna akademins arbete.

Bilagor

1. Ekonomiskt utfall 2018-2021
2. Handlingsplan 2019 för Akademin för vård, arbetsliv och välfärd
3. Lokal handlingsplan för arbetsmiljö 2019 vid Akademin för vård, arbetsliv och välfärd
4. Lokal handlingsplan för hållbar utveckling 2019 vid Akademin för vård, arbetsliv och välfärd
5. Lokal handlingsplan för lika villkor 2019 vid Akademin för vård, arbetsliv och välfärd
6. PM angående paus av verksamheten inom Centrum för arbetsliv och vetenskap under 2019
7. Verksamhetsplan 2019 Centrum för välfärdsstudier (CVS)
8. Verksamhetsplan 2019 PreHospiten – Centrum för prehospital forskning
9. Verksamhetsplan 2018-2019 FoU Sjuhärad Välfärd