

### Lokal handlingsplan för hållbar utveckling 2017-2019

Denna handlingsplan är baserad på Högskolans övergripande måldokumentet för hållbar utveckling samt Högskolegemensam handlingsplan för hållbar utveckling 2017-2019 (dnr 879-16) och avser aktiviteter för det lokala hållbarhetsarbetet under målperioden 2017-2019. Aktiviteter i handlingsplanen genomförs inom befintlig budget. I handlingsplanen anges uppdrag gällande genomförande för respektive aktivitet.

Mål och aktiviteter	Ansvar	Utförare	Stöd	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat
<b>Utbildning</b>						
<b>Mål 1: Samtliga utbildningsprogram innehåller ett introduktionsmoment inom hållbar utveckling i syfte att ge studenterna en grund för fördjupning och breddning inom hållbar utveckling i relation till ämne och profession.</b>						
1.2	Successiv implementering av introduktionsmoment i samtliga utbildningsprogram	Sektionschefer	Programansvariga	Samordnare HU	2019-12-31	
<b>Mål 2: Samtliga utbildningsprogram med antagning hösten 2016 eller senare, innehåller minst en obligatorisk kurs som är hållbarhetsdiplomerad.</b>						
2.1	Samtliga utbildningsprogram ska innehålla minst en obligatorisk kurs som är hållbarhetsdiplomerad.	Sektionschefer	Programansvariga	Samordnare HU	2017-12-31	
<b>Mål 3: En fördjupad behandling av hållbar utveckling, i relation till ämne och professionsinriktning, sker i samtliga utbildningar på avancerad nivå. För att främja en sådan utveckling integreras ett moment som speglar olika ämnesperspektiv på hållbar utveckling i högskolans masterutbildningar.</b>						
3.2	Implementering av HU-moment i masterutbildningar.	Sektionschefer	Programansvariga	Samordnare HU	2019-12-31	
<b>Mål 4: Studenternas problemställningar i självständiga arbeten belyser i ökad utsträckning ämnet i relation till en hållbar utveckling.</b>						
4.2	Lokala aktiviteter, gällande systematiskt stöd och uppföljning av, tas fram inom akademien.	Samordnare HU	Samordnare HU	Samordnare utbildning, samordnare kvalitet	2017-12-31	
<b>Mål 5: Utbildningsplaner för samtliga programutbildningar innehåller examensmål och/eller lokala utbildningsmål med relevans för en hållbar utveckling</b>						
5.1c	En plan för översyn och, vid behov, revidering av examensmål och lokala utbildningsmål gällande HU-integrationen i akademins utbildningsplaner tas fram.	Samordnare kvalitet	Programansvariga	Samordnare utbildning	2017-12-31	

Mål och aktiviteter		Ansvar	Utförare	Stöd	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat
<b>Mål 6: Andelen lärare som genomgått utbildning i lärande för hållbar utveckling har ökat.</b>							
6.2	Som stöd för lärarnas kompetensutveckling utvärderas den högskolepedagogiska HU-kursen i syfte att vidareutvecklas med avseende på pedagogiska metoder som stimulerar till lärande för hållbar utveckling och främjande av hållbara praktiker.	Sektionschef PUF	Kursansvariga för HU-kursen		2017-12-31		
6.3	En plan tas fram inom akademien för att öka antalet lärare som genomgått utbildning i lärande för hållbar utveckling.	Samordnare HU	Samordnare HU	Sektionschef PUF	2017-12-31		
<b>Mål 7: Högskolans forskarutbildningar innehåller ett utbildningsmoment, där doktoranderna relaterar sitt forskningsämne till hållbar utveckling</b>							
7.1	Utbildningsplaner för forskarutbildningar inom akademien ses över i syfte att integrera ett högskolegemensamt moment gällande hållbar utveckling inom ramen för obligatoriska kurser.	Samordnare forskarutbildning		Samordnare HU	2017-12-31		
7.2	Implementering av moment i forskarutbildningar.	Akademichef	Sektionschefer	Samordnare forskarutbildning	2019-12-31		
<b>Utredningsmål 2017</b>							
1.	Behov av kompetensförstärkning för att uppnå en ökad fördjupning och breddning av integrationen av hållbar utveckling i utbildningen utreds, och planer för kompetensutveckling/-förstärkning tas fram	Akademichef	Samordnare HU	HR	2017-12-31		

Mål och aktiviteter	Ansvar	Utförare	Stöd	Slutdatum	Datum för uppföljning	Resultat
<b>Forskning</b>						
Mål 1. Omfattningen av publikationer som behandlar hållbar utveckling respektive bidrar till att lösa samhällsutmaningar kopplade till hållbar utveckling har ökat inom samtliga forskningsområden.						
1.2	En sammanställning görs av de publikationer inom akademien som fallit inom denna ram under 2014 - 16.	Samordnare forskning		Biblioteket	2017-12-31	
1.2	Utreda hur forskning och publikationer, som behandlar HU och bidrar till att lösa samhällsutmaningar kopplade till HU, kan uppmuntras inom akademien.	Samordnare forskning	Samordnare forskning och samordnare HU	Forskargrupsledare	2018-12-31	
Mål 2: Högskolan i Borås har medverkat i fem ansökningar till Horizon 2020, eller motsvarande, gällande flervetenskaplig forskning med relevans för hållbar utveckling. Högskolan har varit huvudansvarig för en av ansökningarna.						
2.2	Lokala aktiviteter tas fram inom respektive akademi	Akademichef			2019-12-31	
Mål 3: Högskolan har genomfört årliga forskningskonferenser på temat hållbar utveckling med representation från högskolans forskningsområden.						
<b>Samverkan</b>						
Mål 1. Näringsliv, kulturliv och offentlig verksamhet involveras i högre utsträckning i, av högskolan anordnade, konferenser, seminarier, workshops och projekt med relevans för hållbar utveckling.						
1.3	Lokala aktiviteter tas fram av respektive akademi	Bitr akademichef	Samordnare samverkan, innovation och nyttiggöranden		2019-12-31	
Mål 2. Högskolans aktiva deltagande i regionala, nationella och internationella nätverk/organisationer inom hållbar utveckling har ökat.						
Mål 3. Högskolan främjar studenternas medverkan i samverkansaktiviteter (i enlighet med mål 1 under samverkan ovan)						
3.3	Lokala aktiviteter tas fram inom respektive akademi	Bitr akademichef	Samordnare för samverkan, innovation och nyttiggöranden		2019-12-31	
<b>Campus - Hållbar resursanvändning</b>						
Mål 1. Högskolan har minskat koldioxidutsläppet från tjänsteresor med minst 10 % per årsarbetskraft.						
1.1	En kartläggning görs av hur koldioxidutsläppen från tjänsteresor inom akademien fördelas på olika typer av resor och på olika transportslag.	Controller		HR	2018-12-31	
Mål 2. Användningen av distansteknik som alternativ till såväl möten som utbildningstillfällen har ökat.						
2.1	En kartläggning av akademins medarbetares användning av distansteknik, som alternativ till såväl möten och i utbildning, genomförs.	Controller		Sektionschefer	2017-12-31	
Mål 3. Högskolan har minskat den totala energianvändningen med minst 7%						
Mål 4. Högskolan ställer hållbarhetskrav, utifrån ett livscykelperspektiv, på all upphandling och direktupphandling som sker i egen regi.						
Mål 5. Högskolan i Borås har minskat det totala avfallet med minst 5% och det brännbara avfallet med minst 10% genom att a) undvika att avfall uppkommer, b) ha en effektiv och verksamhetsanpassad källsortering av högskolans avfall, c) återanvända "avfallet" och ställa krav på leverantörer vid upphandling och inköp samt upprätta och tillämpa rutiner för återanvändning och återvinning, med fokus på möbler och IT.						
Mål 6. Högskolan i Borås har minskat pappersförbrukningen med 15%, genom ökad digitalisering och ökad styrning av utskriften						
6.1	En kartläggning av pappersförbrukningen inom akademien genomförs.	Controller		IT och campusservice	2017-12-31	
Mål 7. Förekomsten av kemiska produkter som finns upptagna i SIN-listan har minskat, och där så varit möjligt, ersatts med mindre miljöbelastande produkter.						
7.1	Kartläggning av kemiska produkter upptagna på SIN-listan som används inom akademien.	Controller	Kemikalieansvarig		2017-12-31	